



**Comité d'Entente
des Formations
Infirmières Et Cadres**

CATALOGUE FORMATIONS 2010

**Ensemble, progressons
vers la Qualité**

www.cefiec.fr

C.E.F.I.E.C. - Association loi 1901
N°formateur 11 94 000 3094 - N° siret 304 133 846 00010 APE/NAF 804 C
6, rue Jean-Jaurès - 94190 VILLENEUVE SAINT-GEORGES



Éditorial

Tam NGUYEN
Vice-Président chargé de la formation continue

Mademoiselle, Madame, Monsieur,

Chers adhérents,

Voici, enfin, le catalogue des formations proposées dans le cadre de notre association. Nous avons pris du retard dans la parution causées par des évolutions environnementales et des difficultés logistiques du siège et au nom du bureau, je vous présente toutes-mes excuses.

Ce plan est basé sur :

- La réforme de la formation infirmière
- Les demandes expresses des adhérents
- Et l'évolution des rôles et missions professionnelles

Ce plan écarte les sessions non réalisées en 2009 par manque d'inscription, par conséquent, il est plus court et recentré que sur des orientations essentielles.

Les propositions sont évolutives, aussi, en dehors de ce support papier, je vous invite à consulter régulièrement notre site, rubrique formations continues 2010 pour identifier les sessions supplémentaires.

Enfin, nous étudions également les demandes de formations en intra selon votre cahier des charges pour pouvoir vous apporter une réponse sur mesure. Pour ce faire, nous vous demandons de contacter le siège dans les plus brefs délais. A ce jour, nous avons étudié une quinzaine de demandes et avons répondu à l'ensemble des structures.

J'attends vos propositions et vous remercie d'avance de votre participation car c'est ensemble qu'on va faire évoluer la profession.

Je vous souhaite une bonne lecture.

Sommaire

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

- FORMATION DES FORMATEURS.....	p.6
- FORMATION DES FORMATEURS AU TUTORAT.....	p.7
- L'ÉVOLUTION DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : LE CONFLIT SOCIOCOGNITIF.....	p.8
- L'ÉVOLUTION DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : LE CIRCEPT.....	p.9
- ANALYSE REFLEXIVE DES PRATIQUES.....	p.10
- ANALYSE DE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE.....	p.11
- ENTRETIEN D'EXPLICITATION ET DEVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN SANTÉ.....	p.12
- NOUVELLE DONNE GÉNÉRATIONNELLE.....	p.13
- APPRENDRE L'ANGLAIS PARAMÉDICAL.....	p.14
- L'ALTERNANCE ENTRE LE COURS MAGISTRAL, LES TRAVAUX DIRIGÉS ET LES TRAVAUX PERSONNELS GUIDÉS.....	p.15
- LE QUESTIONNEMENT ETHIQUE ET LA FORMATION INITIALE.....	p.16
- FORMER LES FUTURES INFIRMIÈRES À UNE DISCIPLINE FÉCONDE : L'ÉTHIQUE.....	p.17
- L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION : OUTIL DE RÉFLÉXIVITÉ.....	p.28
- METHODE DES CAS - L'ETHIQUE - SOINS PALLIATIFS.....	p.19
- LA CONSTRUCTION DES SITUATIONS EMBLÉMATIQUES.....	p.20

PRATIQUES DE DIRECTION

- DIRECTEUR(TRICE) D'IFSI, UNE FONCTION COMPLEXE ?.....	p.21
- LES DIRECTEURS D'INSTITUTS DE FORMATION, MANAGERS DE NOUVELLES COMPÉTENCES.....	p.22

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- SOULAGER LES TROUBLES LIÉS À L'ALIMENT PROLONGÉ.....	p.23
- APPRENDRE À GÉRER SON STRESS ET RELAXATION.....	p.24

ÉVOLUTION DU SYSTÈME DE FORMATION

- LA GESTION FINANCIÈRE DES INSTITUTS, LE BUDGET ANNEXE.....	p.26
- VAE AIDE-SOIGNANTE : ACCOMPAGNER LES CANDIDATS DANS LEURS PARCOURS.....	p.27
- NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, NOUVELLE ÉVALUATION.....	p.28
- VAE AIDE-SOIGNANTE : MISSION ET FONCTIONNEMENT PRATIQUE DU JURY.....	p.29
- L'ALTERNANCE : QUOI DE NEUF AVEC LE RÉFÉRENTIEL IDE 2009.....	p.30
- POUR UNE COLLABORATION EFFICACIEUSE FORMATEURS/DOCUMENTALISTE.....	p.31
- NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, NOUVEAU FORMATEUR ?.....	p.32
- PROGRAMME IDE 2009 : ACTUALISATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE.....	p.33

LE MÉTIER DE CADRE DE SANTÉ

14 ^{ÈMES} JOURNÉES NATIONALES D'ÉTUDES DES CADRES DE SANTÉ.....	p.35
--	------



Le C.E.F.I.E.C. en quelques mots

Créé en 1949, le C.E.F.I.E.C. (Comité d'Entente des Formations Infirmières et Cadres) est une association loi 1901 de structures de formations.

Il regroupe 369 structures adhérentes dont :

- 312 I.F.S.I., Instituts de Formation en Soins Infirmiers
- 37 I.F.C.S., Instituts de Formation des Cadres de Santé
- 276 I.F.A.S., Instituts de Formations d'Aides-Soignants
258 rattachés à un IFSI et 18 indépendants ou regroupés avec un IFAP
- 48 I.F.A.P., Institus de Formations d'Auxiliaires de Puériculture
44 rattachés à un IFSI et 4 regroupés avec un IFAS
- 2 école de puériculture
- 2 écoles d'infirmière de bloc opératoire

La philosophie générale de l'association est de promouvoir, en fonction de l'évolution des soins infirmiers, une formation professionnelle au plus haut degré de qualité.

Ses missions :

- Il représente les intérêts communs des structures de formation auprès des pouvoirs publics, des organismes nationaux et internationaux.
- Il est une force de questionnement et de proposition des formations en soins infirmiers et cadres de santé.
- Il est un interlocuteur privilégié des pouvoirs décisionnels et des instances professionnelles.
- Il inscrit l'association dans tous les travaux et manifestations nationaux et internationaux.
- Il établit des relations pour une action concertée avec les associations professionnelles, les syndicats, les organismes responsables d'enseignement et d'autres formations sanitaires et sociales.

Une de ses activités est d'élaborer et d'organiser des sessions de formation continue nationales et régionales. Dans ce document, nous vous invitons à découvrir nos sessions de formation continue nationales pour l'année 2008.

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

FORMATION DE FORMATEURS	p.6
FORMATION DE FORMATEURS AU TUTORAT	p.7
L'ÉVOLUTION DES METHODES PEDAGOGIQUES : LE CONFLIT SOCIO-COGNITIF.....	p.8
L'ÉVOLUTION DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : LE CIRCEPT.....	p.9
ANALYSE RÉFLEXIVE DES PRATIQUES.....	p.10
L'ANALYSE DE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE.....	p.11
ENTRETIEN D'EXPLICITATION ET DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN SANTÉ.....	p.12
NOUVELLE DONNE GÉNÉRATIONNELLE	p.13
APPRENDRE L'ANGLAIS PARAMÉDICAL	p.14
L'ALTERNANCE ENTRE LE COURS MAGISTRAL, LES TRAVAUX DIRIGÉS ET LES TRAVAUX PERSONNELS GUIDÉS	p.15
LE QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE ET LA FORMATION INITIALE	p.16
FORMER LES FUTURES INFIRMIÈRES À UNE DISCIPLINE FÉCONDE : L'ÉTHIQUE	p.17
L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION : UN OUTIL DE RÉFLÉXIVITÉ	p.18
MÉTHODES DES CAS - L'ÉTHIQUE - SOINS PALLIATIFS	p.19
LA CONSTRUCTION DES SITUATIONS EMBLÉMATIQUES	p.20

FORMATION DE FORMATEURS

Objectifs :

- Permettre aux nouveaux formateurs arrivant au sein de l'équipe pédagogique d'acquérir les principes et outils clés de la formation ;
- Acquérir les notions essentielles relatives à l'apprentissage, la pédagogie des adultes, la fonction de formateur ;
- Comprendre globalement le sens, la structure et l'organisation du programme de formation initiale en soins infirmiers ;
- Identifier les spécificités du rôle pédagogique du formateur au sein d'une équipe ;
- Acquérir les démarches, méthodes et outils pédagogiques sur lesquels s'appuyer pour concevoir, conduire, évaluer un projet et/ou une séquence de formation.

Pré-requis :

- Connaître les programmes et les dispositifs de formation initiale.

Intervenant :

- LAMBERT Jacques, Psychopédagogue - Formateur permanent - *Formation Partenaires*

Dates	1 session de 9 jours proposées en 2010 <ul style="list-style-type: none">● 10 - 11 - 12 mai 2010● 14, 15, 16 juin 2010● 15, 16, 17 septembre 2010
Public concerné	Nouveaux membres des équipes pédagogiques des instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	1800 € / session / personne

FORMATION DE FORMATEURS AU TUTORAT

Objectifs :

- Ajuster les contenus du module de formation au tutorat
- Structurer la " forme " du module : séquençement, méthodes pédagogiques, exercices, supports
- Prendre en main l'animation pédagogique de ce module, nécessitant de développer des capacités pédagogiques différentes de celles développées dans le cadre de formations initiales.

Contenu :

- Clarification de la notion de tutorat, origine, rôle du tutorat dans les formations, missions.
- Bases pédagogiques, communication, motivation et stimulation, courbes d'apprentissage d'attention, objectifs de formation et de stage
- Bases relationnelles, tutorat, relation duelle, postures, attitudes relationnelles
- Les outils du tutorat, l'accueil de l'étudiant, les objectifs, l'encadrement des soins

Intervenant :

- LAMBERT Jacques, Psychopédagogue - Formateur permanent - *Formation Partenaires*

Dates	1 session de 4 jours - 22, 23 mars 2010 - 8, 9 avril 2010
Public concerné	Directeurs, Cadres Supérieurs, Cadres formateurs des instituts
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	800 € / session / personne

L'ÉVOLUTION DES METHODES PEDAGOGIQUES : LE CONFLIT SOCIOCOGNITIF

Objectifs :

- Comprendre l'impact d'un courant pédagogique sur les méthodes d'apprentissage
- Situer les apports du socioconstructivisme dans le processus d'acquisition des compétences.
- Appréhender le rôle du conflit sociocognitif.
- S'approprier la méthode du conflit sociocognitif.
- Intégrer cette méthode dans ses pratiques pédagogiques.

Contenu :

- Les fondements théoriques d'une méthode pédagogique
- La concrétisation de la méthode dans la construction et la mise en oeuvre du référentiel de formation.
- La posture des formateurs dans ces différentes modalités pédagogiques.

Intervenante :

- Geneviève Roberton, *Césiform*, Chef de projet, Directeur des soins retraitée de la F.P.H. - Doctorante en sciences de l'Education - DEA Sciences de l'Education

Dates	Deux sessions de 2 jours en 2010: 16 et 17 mars 2010 16 et 17 novembre 2010
Public concerné	Cadres Supérieurs et Cadres Formateurs d'Instituts de Formation
Nombre de participants	8 à 12
Lieu	Paris
Prix	600 € / session / personne

L'ÉVOLUTION DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES : LE CIRCEPT

Objectifs :

- Comprendre l'impact d'un courant pédagogique sur les méthodes d'apprentissage
- Situer la méthode du CIRCEPT dans les différentes méthodes pédagogiques préconisées dans un référentiel de formation centré sur l'acquisition des compétences.
- Appréhender le rôle du CIRCEPT.
- S'appropriier la méthode du CIRCEPT
- Intégrer cette méthode dans ses pratiques pédagogiques.

Contenu :

- Les fondements théoriques d'une méthode pédagogique
- La concrétisation de la méthode dans la construction et la mise en oeuvre du référentiel de formation.
- La posture des formateurs dans ces différentes modalités pédagogiques.

Intervenant :

- Geneviève Roberton, *Césiform*, Chef de projet, Directeur des soins retraitée de la F.P.H. - Doctorante en sciences de l'Education - DEA Sciences de l'Education

Dates	2 sessions de 1 jour en 2010 : - 15 mars 2010 - 29 novembre 2010
Public concerné	Cadres de santé, cadres supérieurs.
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	350€ / session / personne

ANALYSE RÉFLEXIVE DES PRATIQUES

Cette formation permet d'améliorer ses pratiques pédagogiques et prend également tout son sens dans l'accompagnement des parcours de V.A.E. ainsi que dans l'accompagnement des étudiants pour l'écriture de leur Travail de Fin d'Etudes.

Objectifs :

- Analyser sa pratique pour optimiser ses stratégies pédagogiques.

Contenu :

- Approche conceptuelle de l'analyse des pratiques ;
- Les différentes postures du formateur ;
- Le passage de l'expression du ressenti à la verbalisation de l'action ;
- Exploitation d'expériences pédagogiques.

Intervenants :

- ASCENCIO Pascal , Directeur des soins,
Directeur IFSI Anne d'Ollone - Centre Hospitalier Universitaire d'Angers.

Dates	1 session de 3 jours en 2010 25, 26 mars 2010 et 13 mai 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	750 € / session / personne

Objectifs :

- Analyser et partager sa pratique pédagogique afin de clarifier au regard des concept de formation.
- Développer la pratique réflexive.

Contenu :

- Exploitation et analyse des pratiques pédagogiques.
- Apports sur les grands concepts pédagogiques en fonction des situations explicitées.

Méthodes :

- Apports de situations de formation mises en oeuvre par les participants
- Analyse collective et échanges
- Confrontation avec les grands courants pédagogiques

Intervenant :

- William VIGNATELLI, ex-directeur d'IFSI, Docteur en Sciences de l'Education

Dates	Formation en Intra
Public concerné	Cadres de santé, cadres supérieurs.
Nombre de participants	10
Lieu	
Prix	En fonction du cahier des charges

ENTRETIEN D'EXPLICITATION ET DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Thème :

- Conditions à mettre en œuvre dans l'entretien d'explicitation
- Comment aider un étudiant à prendre conscience de ses stratégies d'action
- Contribution de l'explicitation au développement de compétences métacognitives des étudiants
- Analyse de la fonction des questions : informative, évaluative, motivationnelle ...

Contenu :

- Conduire un entretien d'explicitation pour identifier les stratégies d'action, les difficultés et obstacles rencontrés par un étudiant lors de son apprentissage et / ou dans une situation professionnelle comme le stage.

Intervenants :

- Jacqueline Iguenane, Format SANTE Docteur en Science de l'Éducation, professionnelle de santé, formatrice certifiée à l'entretien d'explicitation
- Claire Marchand , Format SANTE Maître de conférence en Sciences de l'Éducation professionnelle de santé formée à l'entretien d'explicitation

Dates	1 session de 5 jours en 2010 - 11, 12 et 13 octobre 2010 - 6 et 7 décembre 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	1000 € / session / personne

Objectifs :

- La notion de génération et l'état des lieux générationnel aujourd'hui en France :
- Quelle répartition des générations en présence?
- Quels sont leurs poids démographique, économique, culturel?
- Quel est le rapport de force entre les générations dans la société d'aujourd'hui?

Contenu :

- les évolutions majeures de la société française.
- éléments de psychologie contemporaine
- sémiologie de chacun des 3 générations qui travaillent ensemble : "les matures", "les jeunes adultes" et "les post-adolescents".

Intervenant :

- Formation Partenaires

Dates	1 session de 1 jour en 2010 : - 27 mai 2010
Public concerné	Cadres de santé, cadres supérieurs, formateurs
Nombre de participants	20
Lieu	Paris
Prix	350€ / session / personne

APPRENDRE L'ANGLAIS PARAMÉDICAL

Objectifs :

- Apprendre à communiquer en Anglais avec les personnes soignées
- Faciliter la mise en place de la nouvelle réforme concernant l'enseignement de l'Unité d'Enseignement de l'anglais dans les IFSI

Pré requis :

Formation s'adressant à des personnes ayant déjà pratiqué l'anglais

Contenu :

- La transmission du contenu de la formation passe par des méthodes et techniques adaptées et basées sur :
- l'acquisition du vocabulaire paramédical ;
- la familiarisation d'un contexte professionnel par le biais de situations réelles, de dialogues professionnels ;
- l'appréhension de documents, d'articles professionnels (paramédicaux et scientifiques) ;
- l'intégration d'un savoir faire pédagogique mettant en avant un esprit de synthèse et permettant l'acquisition rapide des règles grammaticales de base.

Intervenant :

Francy BRETHENOUX, Titulaire d'une maîtrise d'Anglais et d'une licence de Français langue étrangère (FLE) Spécialisée en Anglais médical, formatrice en anglais en milieu hospitalier auprès des médecins, infirmières, aides-soignantes et en institut de formation

Dates	2 sessions de 6 jours en 2010 : - 3, 4 mai 2010 - 31 mai et 1er juin 2010 - 28, 29 juin 2010 - 13, 14 septembre 2010 - 11, 12 octobre 2010 - 15, 16 novembre
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation.
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	1000€ / session / personne

L'ALTERNANCE ENTRE LE COURS MAGISTRAL, LES TRAVAUX DIRIGÉS ET LES TRAVAUX PERSONNELS GUIDÉS

Objectifs :

- Comprendre l'impact du nouveau référentiel de formation sur les pratiques des formateurs en termes de posture, de méthodes et d'outils pédagogiques.
- Intégrer l'évolution des modalités pédagogiques qui en découlent.
- Comprendre, concevoir et concrétiser l'approche systémique du dispositif de formation.
- Mettre en oeuvre les modalités pédagogiques des unités d'enseignement au regard de l'approche systémique, en cohérence et en conformité avec le référentiel de formation.

Contenu :

- Les principes fondateurs de la réforme et les fondements théoriques d'une formation centrée sur le développement des compétences.
- La concrétisation des modalités pédagogiques dans la construction et la mise en oeuvre des unités d'enseignement.
- La posture des formateurs dans ces différentes modalités pédagogiques.

Intervenante:

- Geneviève Roberton, *Césiform*, Chef de projet, Directeur des soins retraitée de la F.P.H. - Doctorante en sciences de l'Education - DEA Sciences de l'Education

Dates	2 session de 2 jours en 2010 : - 23, 24 mars 2010 - 28, 29 octobre 2010
Public concerné	Cadres de santé, cadres supérieurs.
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	600 / session / personne

LE QUESTIONNEMENT ETHIQUE ET LA FORMATION INITIALE

Objectifs :

- Construire un projet de formation à la réflexion éthique dans le cadre d'un processus de formation professionnalisante.
- Intégrer la formation au questionnement éthique dans le dispositif de formation professionnelle.
- Comprendre l'importance d'initialiser de manière précoce l'apprentissage du questionnement éthique.
- S'approprier la démarche de questionnement éthique.
- Préparer des séquences de formation.

Contenu :

- Questionnement éthique et développement des compétences
- la démarche de questionnement éthique
- Une approche pédagogique "par les situations"

Intervenant :

- Formation partenaires

Dates	1 session de 4 jours en 2010 : - 14,15 octobre et 4, 5 novembre 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation.
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	800 € / session / personne

FORMER LES FUTURES INFIRMIÈRES À UNE DISCIPLINE FÉCONDE : L'ÉTHIQUE

Objectifs :

- Découvrir et s'approprier une méthode validée structurant la réflexion d'ordre éthique ;
- Appréhender un schéma classique des évolutions de la pensée des personnels en formation ;
- Construire un module de formation en éthique.

Contenu :

- L'éthique, une discipline féconde à partager ;
- Méthodologie d'examen des situations difficiles ;
- Groupes et comités actuels : leurs travaux, leurs méthodes, leurs outils et les résultats ;
- Place du droit dans la réflexion éthique.

Méthodes :

- Cas concrets, apports de connaissance, lecture dynamique.

Intervenant :

- Pierre DUBOIS
 - Expériences de directeur d'IFSI, cadre d'unités, infirmier,
 - Membre co-fondateur du groupe d'éthique de Macon (60 études de cas),
 - AEU de philosophie et éthique en médecine (Lyon),
 - DEA d'éthique et droit de la santé (Université Lyon III, Jean Moulin)

Dates	1 session de 3 jours en 2010 : 06, 07, 08 décembre 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation.
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	750 € / session / personne

L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION : UN OUTIL DE RÉFLEXIVITÉ

Objectifs :

- Comprendre l'intérêt et la finalité d'une démarche réflexive dans le cadre d'un processus de professionnalisation.
- S'approprier les méthodologies et techniques permettant de faire de la conduite d'entretien un lieu de valorisation des expériences vécues et des compétences élaborées.

Contenu :

- Fondement et intérêt d'une démarche réflexive ;
- La méthodologie de la démarche réflexive

Intervenant :

- Formation Partenaires

Dates	1 session de 3 jours en 2010 : - 1, 2 et 3 juin 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation.
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	750 € / session / personne

METHODES DES CAS - L'ETHIQUE - LES SOINS PALLIATIFS

Objectifs :

- Découvrir et s'approprier une méthode validée structurant la réflexion d'ordre éthique ;
- Appréhender un schéma classique des évolutions de la pensée des personnels en formation ;
- Construire un module de formation en éthique.

Contenu :

- L'éthique, une discipline féconde à partager ;
- Méthodologie d'examen des situations difficiles ;
- Groupes et comités actuels : leurs travaux, leurs méthodes, leurs outils et les résultats ;
- Place du droit dans la réflexion éthique.

Méthodes :

- Cas concrets, apports de connaissance, lecture dynamique.

Intervenant :

- Joelle MAZZUCOTELLI, Cadre de santé gestionnaire au CHU de Saint Jacques

Dates	1 session de 3 jours en 2010 : 17, 18 et 19 mai 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation.
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	750 € / session / personne

LA CONSTRUCTION DES SITUATIONS EMBLÉMATIQUES

Préambule :

Si la méthodologie des cas concrets n'est pas une nouveauté, la construction des situations professionnelles clés, dites situations emblématiques, est une nouvelle approche visant l'articulation des différents types de savoir dispensés dans les unités d'enseignement autour des activités et compétences. Pilier des unités d'intégration, les situations emblématiques (intégrant les études de cas cliniques) nécessitent de nouvelles compétences pour les formateurs en IFSI, chargés de construire et exploiter ces situations avec les étudiants dans chacun des six semestres de formation.

Objectifs :

- S'approprier la méthodologie de construction des situations emblématiques.
- Intégrer ces situations dans la construction et planification des six semestres de formation.
- Constituer une base de données exploitable

Contenu :

- S'approprier la méthodologie de construction des situations emblématiques.
- La méthodologie de construction des situations emblématiques
- L'intégration des situations emblématiques dans le projet pédagogique

Intervenant :

- Geneviève Roberton, *Césiform*, Chef de projet, Directeur des soins retraitée de la P.P.H. - Doctorante en sciences de l'Education - DEA Sciences de l'Education

Dates	2 sessions de 2 jours en 2010 : - 11 et 12 février 2010 - 23 et 24 octobre 2010
Public concerné	Cadres de santé - cadre formateurs
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	600 € / session / personne

DIRECTEUR(TRICE) D'IFSI : UNE FONCTION COMPLEXE?

Objectifs :

- Approfondir les compétences mises en œuvre dans les divers domaines.
- Développer la cohérence entre les diverses orientations (pédagogiques, managériales et gestionnaires).

Contenu :

- Les styles de management ;
- Les différents éléments de la fonction et les compétences à mettre en œuvre ;
- Le management d'équipe pédagogique : quelles spécificités ;
- L'intervention dans le domaine administratif et financier.

Intervenant :

- William VIGNATELLI, ex-directeur d'IFSI, Docteur en Sciences de l'Éducation.

Dates	1 session de 2 jours en 2010 : - 26 et 27 mai 2010
Public concerné	Directeurs d'instituts de formation.
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	550 € / session / personne

LES DIRECTEURS D'INSTITUTS DE FORMATION, MANAGERS DE NOUVELLES COMPÉTENCES

Objectifs :

- Dégager l'impact de la réforme à venir sur les pratiques des formateurs en termes de posture, de méthodes et d'outils pédagogiques et en déduire l'accompagnement nécessaire dans l'évolution de ces pratiques de formation.
- Penser les organisations requises pour la mise en place de ce dispositif.
- Appréhender les dimensions stratégiques et politiques, notamment dans l'anticipation des articulations et conventionnements Instituts de formation / Région / Universités.

Contenu :

- L'impact de la réforme et son impact sur les pratiques de formation de l'encadrement
- La concrétisation du dispositif de formation centré sur le développement des compétences.
- L'approche managériale d'un dispositif de formation centré sur le développement des compétences.
- L'approche stratégique et politique

Intervenant :

- Geneviève Robertson, *Césiform*, Chef de projet, Directeur des soins retraitée de la F.P.H. - Doctorante en sciences de l'Education - DEA Sciences de l'Education

Dates	2 sessions de 1 jour en 2010 : - 23 mars 2010 - 24 septembre 2010
Public concerné	Directeurs des soins exerçant en instituts de formation / école paramédicale
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	350 € / session / personne

Objectifs :

- Apaiser le patient / résident en établissant une relation de confiance par une communication non-verbale
- Faire un lien entre la souffrance physique et morale
- Etre capable de reproduire les différents mouvements de base.

Contenu :

- La réflexologie plantaire

Intervenant :

- Christel ÖZGEC, Réflexologue et praticienne de médecine traditionnelle chinoise

Dates	1 session de 3 jours en 2010 : - 15, 16 et 17 juin 2010
Public concerné	Formateurs d'Instituts de Formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	500 € / session / personne

APPRENDRE À GERER SON STRESS ET RELAXATION

Pratiques professionnelles

Objectifs :

- Cette formation s'adresse à toute personne désireuse d'apprendre à faire face au stress quotidien en prenant conscience de son corps par des techniques simples et accessibles. Elle se découpe en quatre modules de trois heures qui peuvent être indépendants les uns des autres.

Contenu :

- Apprendre à s'écouter pour apprivoiser son stress.
- Savoir donner et accepter de recevoir (massage traditionnel chinois.)
- Trouver du temps pour soi et s'autoriser à la détente.

Intervenant :

- Christel ÖZGEC, Réflexologue et praticienne de médecine traditionnelle chinoise

Dates	1 session de 2 jours en 2010 : - 23 et 24 mars 2010
Public concerné	Formateurs d'Instituts de Formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	400 € / session / personne

ÉVOLUTION DU SYSTÈME DE FORMATION

**LA GESTION FINANCIÈRE DES INSTITUTS,
LE BUDGET ANNEXE.....p.26**

**VAE AIDE-SOIGNANTE :
ACCOMPAGNER LES CANDIDATS DANS LEURS PARCOURSp.27**
COMMENT ACCOMPAGNER...SANS FORMER, NI ÉVALUER, NI ASSISTER ?

NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, NOUVELLE ÉVALUATION ?.....p.28

**VAE AIDE-SOIGNANTE :
MISSION ET FONCTIONNEMENT PRATIQUE DU JURYp.29**
COMMENT FAIRE DIRE ET FORMALISER L'EXPÉRIENCE POUR ÉVALUER
SE PRÉPARER À ÊTRE MEMBRE DU JURY

L'ALTERNANCE : QUOI DE NEUF AVEC LE RÉFÉRENTIEL 2009p.30

**POUR UNE COLLABORATION EFFICIENTE FORMATEURS / DOCUMEN-
TALISTE.....p.31**

NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, NOUVEAU FORMATEUR ?p.32

**PROGRAMME 2009 : ACTUALISATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE
.....p.33**

LA GESTION FINANCIÈRE DES INSTITUTS, LE BUDGET ANNEXE

Objectifs :

- Comprendre les mécanismes comptables inhérents à la construction d'un budget annexe ;
- Assurer le pilotage financier de sa structure.

Contenu :

- Le contexte ;
- La procédure budgétaire et la place du budget des instituts ;
- La structure de l'EPRD et du budget C ;
- L'exécution du budget ;
- Initiation à la comptabilité générale ;
- Les opérations patrimoniales : l'investissement ;
- La fin de l'exercice budgétaire.

Intervenant :

- Pierre LACOSTE,
Directeur des services économiques CHS de Saint Gemmes sur Loire.

Dates	session de 2 jours en 2010 : <ul style="list-style-type: none">● 19 et 20 mai 2010
Public concerné	Directeurs d'instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	500 € / session / personne

VAE-AIDE-SOIGNANTE : ACCOMPAGNER LES CANDIDATS DANS LEURS PARCOURS

COMMENT ACCOMPAGNER...SANS FORMER, NI ÉVALUER, NI ASSISTER ?

Objectifs :

- Mieux cerner les spécificités et les objectifs de l'accompagnement dans le cadre de la VAE ;
- Définir en pratique un canevas complet pour réellement accompagner les candidats dans la nouveauté de ce processus, et les assister entre faire, juger ou former.

Contenu :

- Définir l'accompagnement et la notion de compétence dans le contexte de la VAE ;
- Comment faire dire l'expérience et la faire exprimer sans construire à la place des candidats ;
- Les outils pour guider le candidat dans l'écriture de son expérience et la rédaction de son dossier ;
- La prise de notes au cours des entretiens.

Méthodes :

- Dialectique interactive ;
- Réflexions en sous-groupe sur les notions majeures ;
- Expérience par un cas vidéo ;
- Travail individuel et en groupe sur des dossiers tests ;
- Expérimentation et observation par des simulations de jury ;
- Proposition de documents d'évaluation et de synthèse sous forme d'un mémorandum.

Intervenants :

- Jean-Pierre LEBEUX, *JERICHO Conseil*, Formateur conseil en management
- William VIGNATELLI, ex-directeur d'IFSI, Docteur en Sciences de l'Éducation

Dates	2 sessions de 4 jours en 2010 : - 10, 11, 12 mars et 28 mai 2010 - 22, 23, 24 septembre et 26 novembre 2010
Public concerné	Directeurs et formateurs d'instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	800 € / session / personne

NOUVEAU RÉFÉRENTIEL, NOUVELLE ÉVALUATION ?

Objectifs :

- Développer les compétences des formateurs au regard des nouveaux référentiels de formations et d'évaluation.

Contenu :

- Les différents types d'évaluation
- Les différents types d'évaluateurs
- Les liens entre orientation pédagogique et système d'évaluation
- L'axe d'évaluation des compétences et l'axe d'évaluation des unités d'enseignement.

Méthodes :

- Etats des lieux des pratiques évaluatives
- Jeux de rôle
- Travail sur l'activité de synthèse du formateur
- Construction d'outils d'évaluation

Intervenant :

- William VIGNATELLI, ex-directeur d'IFSI, Docteur en Sciences de l'Éducation

Dates	Formation en Intra et national : 1 session de 2 jours en 2010 - 1 et 2 avril 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	550 € / session / personne

VAE AIDE-SOIGNANTE : MISSION ET FONCTIONNEMENT DU JURY

Objectifs :

- Cerner les notions de compétence et d'évaluation dans le référentiel de la VAE ;
- Construire un protocole et des outils pour appréhender le réel derrière les déclaratifs du dossier des candidats.

Contenu :

- Notion de compétence dans le contexte de la VAE ;
- Méthode de lecture analytique du dossier pour construire une pré évaluation et préparer l'entretien par des questions qualifiantes ;
- Définition d'un critère global pour évaluer les acquis de l'expérience ;
- Fonctionnement du jury pour fiabiliser l'évaluation ;
- Outils d'investigation utilisés lors de l'entretien pour obtenir des réponses probantes.

Méthodes :

- Dialectique interactive ;
- Réflexions en sous-groupe sur les notions majeures ;
- Expérience par un cas vidéo ;
- Travail individuel et en groupe sur des dossiers tests ;
- Expérimentation et observation par des simulations de jury ;
- Proposition de documents d'évaluation et de synthèse sous forme d'un méméto.

Intervenants :

- Jean-Pierre LEBEUX, *JERICO Conseil*, Formateur conseil en management

Dates	1 session de 3 jours en 2010: 22, 23 et 24 juin 2010
Public concerné	Directeurs et formateurs d'instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	700 / session / personne

L'ALTERNANCE : QUOI DE NEUF AVEC LE RÉFÉRENTIEL DE FORMATION 2009

Objectifs :

- Clarifier le positionnement des formateurs au regard de la politique d'alternance dans le référentiel 2009
- Proposer des pistes d'une nouvelle collaboration : formateur IFSI - Encadrement d'unité de soins - Etudiants

Contenu :

- La notion d'alternance : les différents types et les conséquences ;
- La notion de compétence et leur évaluation
- L'analyse de pratique
- L'enseignement clinique
- Le portfolio

Méthodes :

- Apports conceptuels sur les différentes notions
- Interactivité au regard des pratiques des participants
- Travail sur des outils possibles et leur élaboration

Intervenant :

- William VIGNATELLI, ex-directeur d'IFSI, Docteur en Sciences de l'Éducation

Dates	Formation en intra et en national : 1 session de 2 jours en 2010 - 29 et 30 avril 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	550 € / session / personne

POUR UNE COLLABORATION EFFICIENTE FORMATEURS / DOCUMENTALISTE

Objectifs :

- Identifier les spécificités du rôle pédagogique du documentaliste dans les instituts de formation.
- Acquérir les notions essentielles relatives à l'apprentissage de la pédagogie des adultes, la fonction de formateur documentaliste et son positionnement pédagogique.
- Développer des stratégies pour améliorer l'articulation entre le formateur et le documentaliste.
- Engager des partenariats constructifs avec les étudiants.
- Enseigner l'utilisation des TIC dans le domaine de la santé
- Créer des ressources multimédia à visées pédagogiques au centre de documentation
- Favoriser la mise en oeuvre des compétences des documentalistes dans un projet FOAD
- Concevoir, conduire, évaluer un projet et ou une séance de formation FOAD

Contenu :

- Rappel du rôle et des missions du documentaliste dans les instituts de formation à travers des textes.
- Documentaliste et équipe pédagogique
- Rôle pédagogique du documentaliste

Intervenants :

- Isabelle CHAUVIN, Responsable de la documentation paramédicale à l'IFSI, IFAS, IFA et IFCS; Maîtrise de Géographie de la santé.
- Christine PAILLARD, Documentaliste IFSI de Nanterre.

Dates	1 session de 2 jours en 2010: 22 et 23 avril 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation et personnel des instituts
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	600 / session / personne

NOUVEAU RÉFÉNTIEL, NOUVEAU FORMATEUR ?

Objectifs :

- Accompagner le changement de posture du formateur lié au nouveau référentiel de formation.

Contenu :

- Les orientations du référentiel et ses conséquences sur la posture du formateur
- L'approche par compétences et l'articulation avec les UE.
- Le système d'évaluation formatif et normatif
- Le suivi pédagogique et l'accompagnement de l'étudiant.

Méthodes :

- Interactivité; Exercices de mises en oeuvre
- Apports théoriques
- Elaboration de stratégies d'accompagnement.

Intervenant :

- William VIGNATELLI, ex-directeur d'IFSI, Docteur en Sciences de l'Education

Dates	1 session de 2 jours en 2010 - 20, 21 mai 2010
Public concerné	Formateurs d'instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	Paris
Prix	550 € / session / personne

PROGRAMME INFIRMIER 2009 : ACTUALISATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Objectifs :

- Intégrer progressivement les avancées liées au référentiel IDE 2009 dans le projet de l'IFSI.

Contenu :

- Bilan de l'état du projet
 - Liens avec le référentiel de formation
- Articulation des différentes thématiques : U.E, compétences, situations de soins
- Orientations prioritaires de l'IFSI et références aux concepts pédagogiques.

Intervenants :

- William VIGNATELLI, ex-directeur d'IFSI, Docteur en Sciences de l'Education

Dates	Formation en INTRA
Public concerné	Directeurs et formateurs d'instituts de formation
Nombre de participants	10
Lieu	
Prix	En fonction du cahier des charges

JOURNÉES NATIONALES D'ÉTUDES DES CADRES DE SANTÉ

14^{èmes} JOURNÉES NATIONALES D'ÉTUDES DES CADRES DE
SANTÉ.....p.35

14^{èmes} JOURNÉES NATIONALES D'ÉTUDES DES CADRES DE SANTÉ



EN PARTENARIAT AVEC L'INSTITUT DE FORMATION DES CADRES DE SANTÉ
DU CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE MONTPELLIER.

Le métier de cadre de santé

Thème

Dans le domaine de la santé (comme dans beaucoup d'autres actuellement), nous évoluons dans un contexte de crise économique, de crise des valeurs, de crise des contenants et des contenus.

Les réformes de l'hôpital font éclater nos structures et nos organisations pour s'adapter aux nouveaux besoins, et ainsi repenser le travail et les prestations au service des personnes.

Comment trouver, alors, un juste équilibre entre la nécessaire instrumentalisation (démarche qualité, protocolisation, procédures...) pour garantir les pratiques et l'excès de prescriptions n'autorisant plus, parfois, à penser l'agir autrement, face aux situations de travail réel ?

Renseignements et inscriptions

Institut de Formation des Cadres de Santé

1146 avenue du Père Soulas

34295 MONTPELLIER Cedex 5

Tél : 04 67 33 88 70 - Fax : 04 67 33 08 52

mail : cfph-ifcs-sec@chu-montpellier.fr

Pour en savoir plus : www.chu-montpellier.fr/fr/ecole-cadres.jsp

Dates	21 et 22 janvier 2010
Public concerné	Cadres de santé
Nombre de participants	450
Lieu	Palais des congrès, avenue Jean Bene, 34280 La Grande Motte



Comité d'Entente des Formations Infirmières Et Cadres

Impression Kaick - 94 / Réalisation : CEFIEC

Renseignements

Tam NGUYEN

Vice-président formation continue
Directeur IFSI POLE SANTE SARTHE ET
LOIRE Boite Postale 10129
La chasse du point du jour - Bailleul
72205 LA FLECHE CEDEX
tel : 02 44 71 34 43
fax : 02 44 71 34 46
e-mail : tnguyen@pole-pssl.fr

Inscriptions

Jacqueline BELOTEAU

Permanente - Assistante de direction
Siège National du CEFIEC
Tél. 01 43 89 53 08
Fax. 01 43 82 67 20
e-mail : j.beloteau@wanadoo.fr