

2012

FORMATIONS



Comité d'Entente
des Formations
Infirmières Et Cadres

Ce catalogue présente le programme de formation 2012, organisé par le **CEFIEC**.

Les thèmes que vous trouverez dans ce catalogue tiennent compte de l'intérêt que vous leurs avez porté l'année précédente, et des suggestions déjà recensées au sein des Régions. Certains répondent spécifiquement aux besoins de formation en intra, d'autres offres pourront être finalisées en projets « sur-mesure ».

De nouvelles formations seront éventuellement proposées par la suite et viendront enrichir ce programme, dont l'ensemble sera consultable sur le site du **CEFIEC**.

Les formations se déroulent sous la forme de groupes restreints de 10 à 12 personnes afin de mieux les encadrer, et s'effectuent sur Paris.

Pour répondre à l'effort de formation des professionnels en plus des thématiques abordées dans ce catalogue, le **CEFIEC** programmera et mettra en œuvre de nouvelles Journées Thématiques au niveau national en cours d'année.

« S'inscrire à ce plan c'est vouloir faire vivre et maintenir cet axe stratégique majeur de notre association ».

Philippe CARRE
Vice-Président chargé de la formation continue

FORMATIONS

Réflexivité et analyse des pratiques.....05

Formation de formateurs au tutorat.....06

Accompagnement des étudiants en stage.....07

Préparer la commission d'attribution des E.C.T.S.....08

Formation de formateur.....09

Collaboration efficiente formateur documentaliste.....10

Tutorat en intra.....11

JOURNÉES THÉMATIQUES

16^{èmes} Journées Nationales des Cadres de Santé.....13

Journée Thématique CEFIEC : analyse des pratiques.....14



FORMATIONS

Réflexivité et analyse des pratiques

Objectifs :

- ❖ Viser la formation d'un praticien réflexif en développant l'analyse des pratiques professionnelles des étudiants dans la formation.
- ❖ Mettre en place un (des) dispositif(s) pédagogique(s) d'analyse de pratique, d'exploitation de stage, de retour de stage ou d'analyse réflexive tant en IFSI que sur les terrains de stage.

Contenu :

- ❖ La notion de compétence, les différents référentiels (activités, formation, évaluation).
- ❖ L'alternance.
- ❖ Les techniques possibles : l'entretien d'explicitation (P. VERMERSCH) : un outil pour l'analyse de pratique : information et initiation (approche théorique et mise en oeuvre), l'analyse de situations, l'analyse de pratique ...

Méthodes :

- ❖ La formation s'appuie sur une pédagogie associant la participation active des stagiaires et les apports théoriques et méthodologiques. Elle privilégie l'accompagnement des stagiaires.
- ❖ Alternance de mises en situation et d'apports théoriques.
- ❖ Exercices pratiques en sous-groupes.
- ❖ Utilisation des situations rapportées par les étudiants.
- ❖ Mise en situation lors de l'intersession.

Intervenant : William Vignatelli,
ancien directeur d'IFSI, docteur en Sciences de l'Education.

Une sessions de 3 jours : 15, 16 mars et 11 mai 2012

Prix : 750 € / session / personne

Cette formation peut être organisée en Intra hospitalier.

Formation de formateurs au tutorat

Objectifs:

- ✚ Ajuster les contenus du module de formation au tutorat.
- ✚ Structurer la « forme » du module: séquençement, méthodes pédagogiques, exercices, supports.
- ✚ Prendre en main l'animation pédagogique de ce module, nécessitant de développer des capacités pédagogiques différentes de celles développées dans le cadre de formations initiales.

Contenu:

- ✚ Clarification de la notion de tutorat, origine, rôle du tutorat dans les formations, missions.
- ✚ Bases pédagogiques, communication, motivation et stimulation, courbes d'apprentissage d'attention, objectifs de formation et de stage.
- ✚ Bases relationnelles, tutorat, relation duelle, postures, attitudes relationnelles.
- ✚ Les outils du tutorat, l'accueil de l'étudiant, les objectifs, l'encadrement des soins.

Intervenant : Jacques Lambert,

Psychopédagogue / Formateur permanent, Formation Partenaires.

Une session de 4 jours : 12, 13 mars / 2, 3 avril 2012

Prix : 800 € / session / personne



Comité d'Entente
des Formations
Infirmières Et Cadres

Accompagnement des étudiants en stage

Objectifs:

- ✚ Clarifier le positionnement des formateurs au regard de la politique d'alternance dans le référentiel 2009.
- ✚ Proposer des pistes d'une nouvelle collaboration : formateur IFSI - Encadrant d'unité de soins – étudiants.

Contenu:

- ✚ La notion d'alternance : les différents types et les conséquences.
- ✚ La notion de compétence et leur évaluation.
- ✚ L'analyse de pratique.
- ✚ L'enseignement clinique.
- ✚ Le portfolio.

Méthodes :

- ✚ Apports conceptuels sur les différentes notions.
- ✚ Interactivité au regard des pratiques des participants.
- ✚ Travail sur des outils possibles et leur élaboration.

Intervenant : **William Vignatelli,**
ancien directeur d'IFSI, docteur en Sciences de l'Education.

Une session de 2 jours : 9 et 10 mai 2012

Prix : 550 € / session / personne



Comité d'Entente
des Formations
Infirmières Et Cadres

Préparer la commission d'attribution des E.C.T.S

Le nouveau référentiel de formation centré sur l'acquisition de compétences professionnelles, marqué par la construction d'un dispositif de formation dans une logique de compétence et intégré dans le système universitaire Licence/Master/Doctorat, impose la mise en place d'une nouvelle instance visant l'attribution aux étudiants des ECTS ou crédits européens.

Objectifs:

- ❖ Construire une réflexion consensuelle autour du processus de professionnalisation et des conditions de validation des stages.
- ❖ Appréhender les fondamentaux de l'évaluation.
- ❖ Proposer des pistes méthodologiques concrètes pour élaborer une synthèse semestrielle des résultats des étudiants, particulièrement en ce qui concerne la proposition de validation de stage.
- ❖ Optimiser l'organisation des semestres au regard des exigences de la commission d'attribution des ECTS.

Contenu:

- ❖ L'impact des changements liés au nouveau référentiel de formation sur les pratiques évaluatives.
- ❖ Les fondements théoriques.
- ❖ L'organisation et la mise en place de la commission d'attribution des ECTS.

Intervenant : Geneviève Roberton,

Césiform, Chef de projet, Directeur des soins retraitée de la F.P.H. - Doctorante en sciences de l'Education - DEA Sciences de l'Education.

Deux session de 1 jour : 11 mai / 23 novembre 2012

Prix : 350 € / session / personne



Comité d'Entente
des Formations
Infirmières Et Cadres

Formation de formateurs

Objectifs:

- ❖ Permettre aux nouveaux formateurs arrivant au sein d'une équipe pédagogique d'acquérir les principes et outils clés de la formation.
- ❖ Acquérir les notions essentielles relatives à l'apprentissage, la pédagogie des adultes, la fonction de formateur.
- ❖ Comprendre globalement le sens, la structure et l'organisation du Programme de formation initiale en soins infirmiers.
- ❖ Identifier les spécificités du rôle pédagogique du formateur au sein d'une équipe.
- ❖ Acquérir les démarches, méthodes et outils pédagogiques sur lesquels s'appuyer pour concevoir, conduire, évaluer un projet et :ou une séquence de formation.

Pré-requis:

- ❖ Connaître les programmes et les dispositifs de formation initiale.

Intervenant : Jacques Lambert,

Psychopédagogue / Formateur permanent - Formation Partenaires.

Une session de 9 jours : 21, 22, 23 mai / 25, 26, 27 juin / 12, 13, 14 septembre 2012

Prix : 1800 € / session / personne



Collaboration efficiente formateur documentaliste

Objectifs :

Identifier les spécificités du rôle pédagogique du documentaliste dans les instituts de formation paramédicale pour optimiser la collaboration entre documentaliste(s) et formateurs.

Contenu :

1^{er} jour : (approche théorique ; échanges)

- ✚ Rappel des rôles et des missions de chacun.
- ✚ Approche des notions essentielles des sciences de l'éducation et des méthodes pédagogiques qui en découlent.
- ✚ Vers un partenariat au service des apprentissages des étudiants :
 - ✚ Expertise et compétence des documentalistes.
 - ✚ Stratégies à mettre en place.

2^{ème} jour : (créativité pédagogique)

- ✚ Utiliser des TIC dans le domaine de la santé.
- ✚ Créer des ressources multimédia à visées pédagogiques.
- ✚ Favoriser la mise en oeuvre des compétences des documentalistes dans un projet FOAD (définitions FOAD et e-learning) ; les phases conceptuelles en e-learning : faisabilité économique, technique et temporelle.
- ✚ Scénarisation d'une séquence en ligne à partir du Pdf.

Intervenant :

Isabelle Chauvin

Responsable projet de la documentation paramédicale au CHU d'Angers - Diplômée (niveau 1) en tant que «Chef de projet en ingénierie documentaire» (INTD / CNAM); Maîtrise de Géographie de la santé ; Documentaliste / enseignante (licence) ; DUT Information et communication..

Christine Paillard,

Documentaliste à l'IFSI de Nanterre - Master 2 Sciences de l'Education ; Licence sciences de l'information, communication et documentation.

Une sessions de 2 jours : 8 et 9 mars / 15 et 16 mars / 5 et 6 avril / 12 et 13 avril / 3 et 4 mai / 10 et 11 mai 2012

Prix : 550 € / session / personne



Comité d'Entente
des Formations
Infirmières Et Cadres

T u t o r a t e n i n t r a

Finalité et objectifs généraux :

Prendre conscience et s'approprier cette nouvelle conception et culture du nouveau programme de formation préparant au diplôme d'Etat infirmier. Acquérir les connaissances du programme de formation : le référentiel d'enseignement, le référentiel de compétence et d'activité, le diplôme d'Etat, les systèmes d'évaluation, le système universitaire. Permettre au tuteur d'assurer l'encadrement et l'évaluation des compétences de l'étudiant : acquérir des connaissances de techniques pédagogiques (transmission des savoirs, de l'identité professionnelle, accompagnement à l'acquisition des compétences), développer les capacités pédagogiques du tuteur, créer des outils de gestion et de suivi, s'approprier le portfolio, évaluer sa pratique pédagogique.

Contenu :

- 📌 Apport d'informations au regard du référentiel de formation infirmier 2009 :
 - 📌 L'approche par compétences et les référentiels, la démarche réflexive,
 - 📌 Le système d'évaluation et l'attribution des ECTS, l'attribution du diplôme d'Etat et du grade de licence,
 - 📌 L'alternance et l'organisation de la scolarité et des stages
- 📌 Les conceptions de l'apprentissage,
- 📌 La pratique du tutorat et les compétences à développer ; les liens avec les différents acteurs de formation, l'accompagnement en stage,
- 📌 L'approche réflexive et l'analyse de pratique comme outil d'accompagnement,
- 📌 La notion de compétence et son évaluation en stage : l'utilisation du portfolio,

Méthode :

La formation s'appuie sur une pédagogie associant la participation active des stagiaires et les apports théoriques et méthodologiques. Cette formation sera organisée en 2 temps :

- 📌 2 demi-journées pour l'objectif N°1 à l'intention de tous les IDE qui souhaitent avoir une formation sur le contenu du programme et sa nouvelle philosophie,
- 📌 2 journées consécutives pour l'objectif N°2 à l'intention du personnel destiné à être tuteur. Cette session est basée sur l'analyse de pratique.

Formateur : William Vignatelli

ancien directeur d'IFSI, docteur en Sciences de l'Education.

Calendrier : dates proposées pour 2 demi-journées et 2 jours consécutifs

Prix : 600 € / session / personne

The image features a vibrant, abstract background composed of several diagonal stripes in various colors: purple, red, yellow, green, and blue. These stripes are layered and intersect, creating a sense of depth and movement. Interspersed among the stripes are numerous colorful splatters, dots, and circular patterns in shades of red, yellow, green, and blue, adding a dynamic and artistic touch to the overall composition. The text 'JOURNÉES THÉMATIQUES' is prominently displayed across the center, following the diagonal orientation of the stripes.

JOURNÉES THÉMATIQUES

16^{èmes} Journées Nationales des Cadres de Santé à Montpellier

Organisées avec l'Institut de Formation des Cadres de Santé du Centre Hospitalier Universitaire de Montpellier.

Thème :

Le thème reprendra les problématiques de la formation des Cadres de Santé de ces dernières années.

Plus d'infos sur le thème sur notre site internet www.cefiec.fr

Renseignements et inscriptions :

Institut de Formation des Cadres de Santé
1146 avenue du Père Soulas
34295 MONTPELLIER Cedex 5

Tél : 04 67 33 88 70 - **Fax :** 04 67 33 08 52 **Mail :** cfph-ifcs-sec@chu-montpellier.fr

Pour en savoir plus : www.chu-montpellier.fr/fr/ecole-cadres.jsp **Dates :** 12 et 13 janvier 2012

Nombre de participants : 450

Lieu : Palais des congrès, Le Corum, Montpellier



Journée Thématique CEFIEC : Analyse des pratiques et posture reflexible en formation initiale

**En partenariat avec le Centre National de l'Expertise
Hospitalière (CNEH).**

(en cours de préparation)

Renseignements et inscriptions :

CEFIEC

Mme Jacqueline Beloteau
6 rue Jean Jaurès
94190 VILLENEUVE SAINT GEORGES

Tél : 01 43 89 53 08 **Fax :** 01 43 82 67 20

Mail : j.beloteau@wanadoo.fr

Pour en savoir plus : www.cefiec.fr

Nombre de participants : 250

Date : 9 décembre 2011

Lieu : Paris (à définir)



D'autres thèmes en réflexion pour 2012:

« Accompagner le processus d'initiative à la recherche de l'étude en formation initiale.»

« la donne intergénérationnelle en formation initiale.»

F i c h e d ' i n s c r i p t i o n

Formation :

Nom :

Prénom :

Établissement :

Adresse :

Code Postal :

Ville :

Session :

Date :

Signature :



Comité d'Entente
des Formations
Infirmières Et Cadres



Comité d'Entente
des Formations
Infirmières Et Cadres