

Les stages : des aventures et des apprentissages à co-construire.

On vous dit tout

Vivre l'expérience immersive du stage, c'est vivre une aventure hors du commun qui requiert de l'accompagnement.

Cette découverte du monde professionnel infirmier demande la structuration d'un dispositif opérant afin de concourir au développement des compétences professionnelles des futurs infirmiers. Le temps de stage permet à l'étudiant de mettre en lien les savoirs académiques, les savoirs pratiques et les savoirs expérientiels.

La construction de l'ingénierie pédagogique et de l'alternance intégrative est essentielle pour développer la construction de l'identité professionnelle des infirmiers de demain.

Retrouvez toute l'Info dans notre JT sur www.cefiec.fr, sur la chaîne YouTube du CEFIEC et les réseaux sociaux

Les essentiels de la formation

- Principe d'une alternance intégrative
- Construction de parcours de stage autour de 4 typologies
- Développement des compétences professionnelles en milieu de travail voire sous l'axe de la simulation
- Bien vivre sa formation en valorisant le travail personnel et les recherches de l'étudiant



Les messages clés

- Durée du temps de stage minimum de 5 semaines
- Les typologies concernent la prise en soins d'une personne ou d'un groupe de personne en phase aigüe, stabilisée ou en situation de vulnérabilité ou en lien avec l'offre de soin de 1er recours
- Renforcement des stages dans la discipline psychiatrie
- Développement des stages auprès des enfants et adolescents dans tous les environnements
- Une augmentation du volume de semaines de stage à 66 semaines (60 semaines aujourd'hui)
- Soit : 1ère année = 12 semaines - 2ème année = 26 S - 3ème année = 28 S





Ils l'ont fait pour nous et ça marche !

- Gestion inter-IFSI de la programmation et de la réservation des places de stage à l'échelle d'un territoire dans le cadre d'un GHT
- Recrutement d'un coordonnateur de stage à l'échelle d'un territoire pour réaliser une cartographie des terrains de stage et démarcher les lieux d'accueil potentiels des stagiaires
- Diversification possible des stages auprès des enfants et des adolescents (crèches, école maternelle, PMI, aide sociale à l'enfance...)

Mots d'apprenants avant le départ pour le 1er stage



Pour aller plus loin !



Adam, R. & Bayle, I. Le tutorat infirmier : accompagner l'étudiant en stage. 2ème édition : 2016 - Edition De Boeck estem

Cambier, AC., Deprit, A., Raucent, B. 2020. Accompagner l'étudiant.e dans le cadre de son stage. Les cahiers du LLL – n°11. Presses universitaires de Louvain

Pelaccia, T. Co 2018. Comment mieux superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ? Edition De Boeck

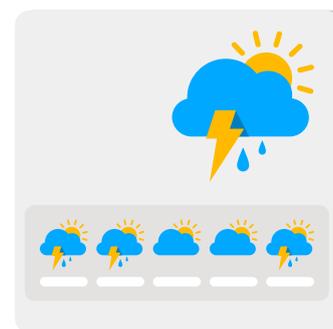
La météo des régions

Une grisaille persiste dans la majorité des régions du territoire français avec un manque de places pour accueillir les étudiants infirmiers sur les lieux cliniques.

Soyez prudents sur la route car des nappes de brouillard seront très présentes du nord au sud concernant la question de l'encadrement des apprenants en stage.

En revanche le soleil réchauffera le bord de mer grâce aux procédures d'encadrement élaborées en collaboration entre les acteurs des instituts de formations, les apprenants et les acteurs des établissements accueillants les étudiants infirmiers.

Joyeux Noël et bonnes fêtes de fin d'année à tous



Citation du jour – éphéméride :

Pierre de Coubertin

“ Chaque difficulté rencontrée doit être l'occasion d'un nouveau progrès.”