



Les Universités françaises

Histoire, missions et organisation

Pre Aurore Margat

Directrice adjointe du LEPS UR 3412,
Directrice de l'EUR SlePS
Université Sorbonne Paris-Nord



Vice-Présidente du CoFECSI





Avec 2,93 millions d'inscriptions enregistrées dans l'enseignement supérieur français (22-23), les universités françaises ont un place important dans la société, formant les futures générations de professionnels et de chercheurs.



L'Histoire des universités françaises

1

Origines médiévales (1200)

Fondation de l'Université de Paris sous Philippe Auguste, inspirée des modèles européens comme Bologne et Oxford. Organisation autour des facultés de théologie, droit, médecine, sciences et lettres.

2

Révolution et empire

(1793-1808)

Suppression des universités par la Révolution, jugées trop liées à l'Église.

Création des grandes écoles.

Napoléon instaure l'Université impériale, une structure nationale centralisée.

3

Réformes modernes

(1896-2007)

Restauration des universités modernes en 1896.

Loi Faure de 1968 remplacent les facultés par les UFR.

Loi LRU de 2007 renforçant l'autonomie des universités.

Les missions des universités françaises



Formation

Diplômes nationaux (Licence, Master, Doctorat), formations professionnalisantes (BUT), et formation continue pour les professionnels en activité.



Diffusion des savoirs

Vulgarisation scientifique, transfert technologique et partenariats avec les collectivités locales et les entreprises.



Recherche

Recherche fondamentale et appliquée en collaboration avec des organismes comme le CNRS et l'INSERM. Partenariats avec des entreprises pour favoriser l'innovation.



Coopération internationale

Mobilité des étudiants et enseignants via Erasmus, partenariats avec des universités étrangères pour des doubles diplômes.



La gouvernance des Universités françaises



La gouvernance des universités françaises repose sur un modèle démocratique, assurant la représentation de tous les acteurs de la communauté universitaire.

Le Conseil d'Administration, composé d'enseignants-chercheurs, d'étudiants, de personnel administratif et de personnalités extérieures, joue un rôle central dans la définition de la stratégie de l'établissement.

Les composantes et le financement des Universités

Composantes universitaires

Les universités sont organisées en Unités de Formation et de Recherche (UFR), structures pédagogiques par discipline, associées à des laboratoires de recherche.

Elles comprennent également des instituts et écoles internes comme les IUT, les écoles d'ingénieurs, les EUR.

Financement

Le financement provient principalement de l'État, complété par les collectivités territoriales, les entreprises et les droits d'inscription (formation).

Les universités font face à des défis de sous-financement et de modernisation des infrastructures, avec 25% des locaux jugés vétustes en 2009.





Le personnel et les usagers des Universités

50%

Enseignement

Temps consacré par les enseignants-chercheurs à l'enseignement

2.6M

Étudiants

Nombre d'étudiants inscrits dans les universités françaises en 2022

58%

Femmes

Proportion de femmes parmi les étudiants universitaires

Les universités françaises s'appuient sur un personnel diversifié.

Les enseignants-chercheurs partagent leur temps entre l'enseignement et la recherche, tandis que le personnel BIATSS assure le soutien logistique, technique et administratif.

La population étudiante, en constante croissance, se répartit entre différentes filières, avec une prédominance des sciences humaines (32%) et des sciences "exactes" (24%).

Collaboration entre Universités et structures de santé

1

Gouvernance

Pilotage des relations avec les CHU par la présidence universitaire

2

Élaboration des cursus

Conception des programmes de santé en lien avec les besoins hospitaliers

3

Recherche en santé

Partenariats avec l'INSERM et projets interdisciplinaires

La collaboration entre les universités et les structures de santé est nécessaire pour former les futurs professionnels de santé.

Cette synergie se manifeste à travers une gouvernance adaptée, l'élaboration conjointe des cursus et des partenariats de recherche.

L'objectif est d'assurer une formation en phase avec les réalités du terrain et les avancées scientifiques.



Conclusion : vers une meilleure synergie

Comprendre pour collaborer

Une connaissance approfondie du fonctionnement des universités est essentielle pour faciliter les collaborations avec les structures de santé.

Répondre aux défis

En travaillant ensemble, universités et formations en santé peuvent mieux répondre aux enjeux de formation, de recherche et d'insertion professionnelle.

Perspectives d'Avenir

L'amélioration continue des interactions entre le monde académique et le secteur de la santé ouvre la voie à des innovations pédagogiques et scientifiques prometteuses.

En conclusion, les universités françaises, riches de leur histoire et de leur diversité, jouent un rôle important dans la formation des professionnels de demain, notamment dans le domaine de la santé.

En renforçant les liens entre ces institutions et les structures de formation en santé, nous pouvons espérer relever les défis majeurs qui se présentent à nous, tant en matière d'éducation que de recherche et d'innovation.

Bibliographie

Code de l'Éducation :

- Les articles L123-1 à L123-9 et L713-1 à L713-9 définissent les missions et l'organisation des universités françaises.

Histoire des universités françaises :

- Charle, C., & Verger, J. (2012). Histoire des universités : XIIIe-XXIe siècle. Presses Universitaires de France. [Cairn.info](https://www.cairn.info)

Organisation universitaire :

- Loi Faure (1968) : Introduction des UFR et gouvernance démocratique.
- Loi LRU (2007) : Autonomie financière et administrative renforcée.

Statistiques des universités françaises :

- Observatoire national de la vie étudiante (2022). Rapport annuel sur les effectifs et les parcours des étudiants. Cour des comptes (2023). Universités et territoires.

Recherche et laboratoires universitaires :

- CNRS et INSERM : Documentation officielle sur les laboratoires associés aux universités françaises. Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche : Les grandes missions des universités.

Données démographiques et financières :

- Conseil d'Analyse Économique (2021). Éducation et croissance.
- Rosenwald, F. (2018). Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche.

Classements universitaires internationaux :

- Shanghai Ranking Consultancy (2022). Classement académique des universités mondiales.
- Times Higher Education (2022). World University Rankings.



Pour toute question

aurore.margat@univ-paris13.fr

