

## Les compétences génériques et le cadre de consolidation : des invariants pour un ancrage universitaire et une professionnalisation infirmière.

### On vous dit tout

Dans le cadre de l'enseignement théorique, les compétences génériques correspondent aux compétences communes, mutualisables, définies pour tous les professionnels de santé au grade de licence.

Le cadre de consolidation intègre les UE libres et de consolidation.

### Les essentiels de la formation



**Les compétences génériques (N.B : seule l'idée générale de ces compétences est présentée ici, en l'absence de stabilisation à ce jour) dans le cadre d'une culture professionnelle commune, permettront aux étudiants du grade licence de :**

- Concevoir un projet diagnostique et thérapeutique en lien avec le raisonnement clinique, les pratiques professionnelles, la qualité et la gestion des risques
- Mettre en œuvre un projet diagnostique et thérapeutique en lien avec le raisonnement clinique, les pratiques professionnelles, la qualité et la gestion des risques
- Intégrer le développement durable dans les pratiques professionnelles
- Intégrer la dimension numérique dans les pratiques professionnelles (gestion des données de santé, cybersécurité, utilisation des outils numériques, communication, télésanté)
- Organiser son activité, dans un mode d'exercice coordonné (équipe de soins primaires, maisons de santé, centres de santé, Communautés Professionnelles Territoires Santé (CPTS))
- Communiquer dans un but de collaboration interprofessionnelle et de continuité des soins
- Établir une relation adaptée avec la mobilisation des compétences psychosociales
- Intégrer la législation, les règles déontologiques, la dimension éthique dans les pratiques professionnelles
- Analyser des données scientifiques et professionnelles, mobiliser la démarche d'Evidence Based Nursing (EBN)

## Les essentiels de la formation (suite)

### Le cadre de consolidation

Le cadre de consolidation représente le volume horaire suivant :



**Enseignement théorique**

**2300h / 114 ECTS**

**3/4 cadre national**

**1/4 cadre personnalisable**

**Cadre national : 86 ECTS**

**Cadre personnalisable (adaptation locale)**

**28 ECTS dont UE d'enseignements libres à concurrence de 5% à 10% des ECTS (2 à 3 ECTS)**

#### L'Unité d'Enseignement (UE) libre

L'Unité d'Enseignement (UE) libre permet à l'étudiant de diversifier son parcours, d'initier une réflexion sur des thématiques transversales, d'envisager une poursuite d'études, de faire reconnaître son engagement étudiant et des activités hors cursus (engagements des élus, aide aux devoirs, arts, sports, associatives, etc.).

#### L'UE de consolidation

L'UE de consolidation permet à l'étudiant d'explorer des lieux d'exercice spécifique en lien avec son projet professionnel, les ressources de l'établissement et du territoire en reposant, entre autre sur le Projet Régional de Santé (PRS). Ces UE de consolidation pourraient se construire en lien avec les besoins de santé et les priorités de santé publique du territoire (maladies chroniques / oncologie / addictologie...), les prises en soins spécifiques (pédiatrie / psychiatrie / soins critiques / gériatrie / soins palliatifs...), les dimensions interculturelles, les différents âges de la vie, l'approche internationale.

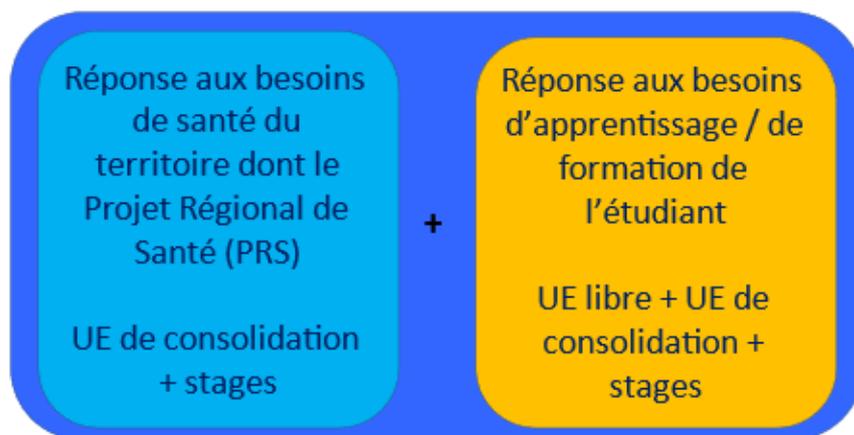
## Les messages clés (suite)

### Compétences génériques

- Formation repensée par domaines de compétences dans le cursus LMD
- Mutualisations possibles axées sur la transversalité entre les filières pour faciliter les mobilités entre les cursus de formation (passerelles), les réorientations et mieux appréhender le travail en interprofessionnalité (par exemple : service sanitaire en santé)
- Acquisition d'une culture du travail en équipe et en réseau
- Promouvoir l'exercice pluriprofessionnel coordonné



### Cadre de consolidation



### Ils l'ont fait pour nous et ça marche !



- La Licence Santé actuelle de l'université de Rennes intègre l'interprofessionnalité en associant les formations Infirmière, Masseur-kinésithérapeute, Ergothérapeute et Pédicure-Podologue. Les UE de leur tronc commun sont : droit et vulnérabilité (législation, éthique, déontologie), sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie, anthropologie, sciences de l'éducation), santé publique (dont le service sanitaire), anglais et initiation à la recherche.
- La Licence Santé actuelle de l'université de Grenoble inclut dans les enseignements une UE libre (appelée UE d'ouverture) avec par exemple : pratiques culturelles, langues et cultures, pratiques sportives, culture économique-juridique, bien-vieillir, corps communicant, etc.

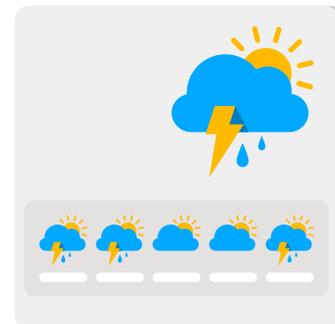
### Pour aller plus loin !

- Les formations en santé entre universitarisations et professionnalisation. Éducation Permanente. 2024/4 N° 241. (Contribution du CEFIEC)
- Masson, Julien ; Darlington, Emily (dir.) (2019), Revue Education, Santé, Sociétés, Vol. 6, No. 1. Education et prévention en santé: quels liens avec les inégalités sociales, l'équité, la citoyenneté et les solidarités ?, Editions des archives contemporaines, Coll. «Revue Education, Santé, Sociétés», France, ISBN : 9782813003485, 228p., doi : <https://doi.org/10.17184/eac.esasos.9782813003485>



## La météo des régions

Le printemps arrive, la nature s'éveille, sortez vos outils de jardinage. Semons nos parterres d'engrais... L'été sera bien proche, il faudra récolter ce que nous avons semé. Sortons de nos maisons, allons à l'université pour rejoindre les DUSI. Impliquons-nous en tant que formateurs, ressortons notre Livre Blanc de nos tiroirs pour nous repositionner. Brisons nos cocons, commençons à nous transformer en chrysalide pour prendre notre envol ... La comète COSUI serait annoncée dans une traversée de l'atmosphère pour permettre une stabilité de nos environnements pédagogiques.



### Citation du jour – éphéméride :

“« Pour accomplir de grandes choses, nous devons non seulement agir, mais aussi rêver ; non seulement planifier, mais aussi croire. » – Anatole France



cefiec **79<sup>e</sup>** Journées Nationales d'Étude  
21 - 22 MAI 2025  
LE CHANGEMENT : CRÉATEUR D'OPPORTUNITÉS  
La formation infirmière d'hier à aujourd'hui...  
Marseille 1905 Transbordeur  
PALAIS DES CONGRÈS Mucem 2025