

# INFO CEFIEC

N°54  
.....  
avril  
2025

Focus  
SWT



## la nouvelle chaîne INFO du CEFIEC



P.08

RÉINGÉNIERIE DE LA FORMATION INITIALE INFIRMIÈRE

Séminaire du 28 novembre 2024

P.06

Les activités en région

P.10

ACCOMPAGNER  
LES AGENTS  
DU SECTEUR PUBLIC  
DANS LEURS  
PROJETS,  
C'EST ÇA  
ÊTRE À LA  
HAUTEUR DE  
NOS CLIENTS.

**BANQUE FRANÇAISE  
MUTUALISTE**  
LA BANQUE DE CHAQUE AGENT DU SECTEUR PUBLIC

**Banque Française Mutualiste** - Société anonyme coopérative de banque au capital de 169 353 659,50 EUR. 326 127 784 RCS Paris.  
Siège social : 56-60 rue de la Glacière - 75013 Paris.  
**Société Générale** - S.A. au capital de 1 000 395 971,25 €. 552 120 222 RCS Paris. Siège social : 29 bd Haussmann 75009 PARIS, enregistrée  
auprès de l'ORIAS en qualité d'intermédiaire sous le n° 07 022 493 (<http://www.orias.fr>). SG est une marque de Société Générale.

RETROUVEZ-NOUS SUR [BANQUEFRANCAISEMUTUALISTE.FR](http://BANQUEFRANCAISEMUTUALISTE.FR) ET CHEZ NOTRE PARTENAIRE 

# Sommaire

06



ACTUALITÉS

- 06. Séminaire du 28 novembre 2024
- 07. Audition et certification Qualiopi du CEFIEC
- 08. Les 79<sup>èmes</sup> Journées Nationales d'Étude à Marseille
- 10. La loi pour la profession infirmière adoptée à l'Assemblée Nationale
- 11. Salon infirmier 2025



12



FOCUS SUR :  
Chaîne info ...

- 12. Réingénierie de la formation initiale infirmière



14



... EN RÉGION

- 14. L'Hybridation des Formations Paramédicales
- 15. Blouses Band
- 16. BBNS (Breizh Bilingual Nursing School)
- 16. Leadership en santé ...  
Quelle collaboration, quel pouvoir d'agir ?
- 17. Tournoi inter-IFSI



18



AGENDA



Directrice de publication: Michèle APPELSHAEUSER. Directrices de rédaction: Michèle APPELSHAEUSER, Stella DELAVEAU. Conception & réalisation: Emmanuel AUGUSTINE. Crédit photos: Istock / Pixabay / CEFIEC. Impression: SMI IMPRIMERIE - 56 rue Frédéric Raboisson - 60600 CLERMONT. Administration: CEFIEC - 10 rue Audubon - 75012 paris - Tél: 01 43 40 68 20 - e-mail: [contact@cefiec.fr](mailto:contact@cefiec.fr)



*Marie-Elisabeth,  
Infirmière anesthésiste*

# Édito

## *Enfin, l'année de l'infirmière est-elle 2025 ?*

Nous connaissons actuellement un virage important pour notre profession tant pour le métier socle que pour la formation infirmière. Tandis que le métier est en voie d'évolution pour intégrer la consultation infirmière, la conciliation médicamenteuse ainsi que la prescription infirmière dans le respect de son champ de compétence, la formation est en pleine refonte. Pour former les infirmières de demain et les préparer à répondre aux besoins des usagers, celle-ci intègre dans son enseignement, entre autres les sciences infirmières, le leadership clinique.

Ces transformations impacteront directement le travail et de chacun d'entre nous et in fine des formateurs, appelés à accompagner l'acquisition de ces nouvelles compétences.

Le CEFIEC, en tant que leader de la formation en soins infirmiers, s'engage pleinement dans cette mutation et a souhaité accompagner les équipes pédagogiques dans la construction du nouveau dispositif de formation.

Au gré des très nombreuses réunions des groupes de travail avec la DGOS, le CEFIEC y participe activement dans l'objectif de structurer le nouveau dispositif de formation. Dans cette profusion d'informations, il est parfois difficile de s'y retrouver. C'est pourquoi nous avons développé une action informative mensuelle :

**JT in'formation**, accompagné de notre journal écrit **In'formation**.

Vous retrouverez dans ce numéro les fiches déjà publiées pour vous aider à suivre les évolutions en cours.

D'autres initiatives sont en préparation afin de poursuivre cet accompagnement. Nous aurons le plaisir de partager certaines d'entre elles, avec vous, lors de nos **Journées Nationales**, qui se tiendront à Marseille les **21 et 22 mai prochains**.

Cette édition sera dédiée à la thématique du **changement comme créateur d'opportunités**.

Construisons ensemble la formation de demain !



**Michèle APPELSHAEUSER**

*Présidente du CEFIEC National*

# Séminaire du 28 novembre 2024

## NÉGOCIER LE CHANGEMENT

En 2023, la refonte du métier d'infirmier ainsi que la réingénierie de la formation ont été annoncés. Dans ce contexte en mouvance aux enjeux importants, le CEFIEC a choisi d'associer ses adhérents à la réforme à venir en construisant un cycle de séminaires.

Le premier séminaire, organisé en mars 2024, s'intéressait à la transformation et aux perspectives liées à la formation infirmière et aux profils des formateurs.

Ce second séminaire, qui s'est tenu le 28 novembre dernier, était consacré à la négociation au changement. La négociation nous est apparue comme un concept central dans la co-construction à venir entre l'université et les IFSI.

La négociation étant plus favorable si elle est préparée et conduite par des personnes rompues à cet art, le CEFIEC a ainsi voulu doter ses membres des éléments nécessaires à l'engagement d'une négociation efficace avec l'université quant à la mise en œuvre du futur référentiel de formation infirmière.

### RETOUR SUR LE DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

Le séminaire s'est tenu dans la salle Le Cristalia à Paris, local de la Banque Mutualiste de France.

Cette manifestation a regroupé 138 personnes en présentiel et 173 ordinateurs connectés via le site Internet du CEFIEC et sa chaîne YouTube. À ce jour, la vidéo de la retransmission a été visionnée 700 fois.

Afin d'identifier les enjeux associés à la mise en œuvre de cette réforme, la journée s'est ouverte par une présentation d'Evelyne CAMES, Présidente de l'AEIIBO, qui a apporté son retour d'expérience sur l'implémentation du référentiel

de formation IBODE de 2022.

Pour approfondir le concept de négociation, Christophe CAUPENNE, expert du RAID (Recherche, Assistance, Intervention, Dissuasion) a offert "un pas de côté". Son intervention a permis aux participants de renforcer leurs connaissances théoriques sur la négociation, dans un contexte différent néanmoins facilement transposable à la pratique professionnelle des participants. Cette intervention a été particulièrement appréciée par l'auditoire.

Les trois interventions suivantes ont ensuite fourni des apports cognitifs complémentaires pour alimenter la négociation :

- Aurore Margat infirmière PROF. UPSN a présenté les éléments nécessaires à connaître pour s'acculturer avec les instances universitaires ;
- Christophe Debout et Marielle Boissart ont proposé des apports cognitifs sur les sciences infirmières ;
- L'Association canadienne CASN/ACESI est intervenue sur les bonnes pratiques pédagogiques en matière de formation infirmière initiale.

Ces présentations ont été complétées par le retour d'expérience de collaboration sur l'Université de Strasbourg avec la construction du Département Universitaire en Sciences Infirmières, permettant aux participants de dégager les résultats attendus par les équipes pédagogiques des IFSI dans cette co-construction.

La journée s'est achevée par la présentation de la première édition du "JT Information" et des fiches thématiques correspondantes, dans l'objectif d'informer les adhérents sur l'avancée des travaux concernant la réingénierie de la formation infirmière (voir infra : dossier thématique). Les adhérents manifestant de fortes attentes sur ces actualités, ce nouveau travail du CEFIEC a été très bien accueilli par les participants.

### LE BILAN DU SÉMINAIRE

L'enquête réalisée en fin de séminaire a permis d'identifier un taux de satisfaction général estimé de "bon" à "excellent" pour l'intégralité des domaines questionnés. 65 % des participants ont souligné l'atteinte des objectifs à « plutôt oui » et 35% ont été tout à fait satisfait.

Suite à l'analyse du questionnaire de satisfaction, le bureau national du CEFIEC identifie qu'il faudra, lors des prochaines manifestations, accorder davantage de temps aux échanges avec la salle pour favoriser les interactions avec les participants.

Inscrit dans une dynamique de continuité, le CEFIEC poursuit cette thématique dans l'organisation des prochaines journées nationales d'études qui se tiendront à Marseille les 21 et 22 mai et qui porteront sur « le changement, créateur d'opportunités » ♦



## Audition du CEFIEC dans le cadre du PPL sur la formation infirmière

# Le CEFIEC, leader de la formation

Par Michèle Appelshaeuser

Le 27 février dernier, le CEFIEC a été auditionné par Mme Dubré-Chirat, députée à l'origine du PPL sur le projet de loi de la profession infirmière. Je précise que cette audition s'est déroulée dans un climat de bienveillance et de véritable écoute.

Xavier, Marielle et Astrid et moi-même en délégation du bureau national d'administration avons pu réaffirmer notre volonté de défendre une formation sur 3 années respectueuse du dispositif du LMD en vigueur en France. Nous avons également pu partager notre vision sur la structuration de la discipline infirmière.

Cette rencontre a été l'occasion de présenter plusieurs amendements, notamment :

- Distinguer les missions de formation et de la recherche en sciences infirmières,
- Exclure de l'exercice illégal de la médecine les soins relevant du rôle propre infirmier, Prévoir la possibilité de réaliser des actes invasifs sur les prescriptions écrites ou orales du prescripteur,
- Promouvoir la réalisation d'actes techniques en autonomie : consultation infirmière, prescription infirmière,
- Reconnaître la mission d'orientation de l'infirmier dans le parcours de soins et de santé de l'utilisateur.

La place de la formation et son adaptabilité dans la mise en œuvre du nouveau périmètre de l'infirmier ont été abordées lors de la discussion.

L'invitation à cette audition témoigne du fait de la reconnaissance des législateurs de notre place centrale en formation. ♦



## Le CEFIEC désormais certifié Qualiopi !

### une étape clé pour l'avenir du CEFIEC.

Par Michèle Appelshaeuser

2024 restera une année marquante pour le CEFIEC, non seulement en raison du contexte des Jeux Olympiques, qui nous nous a conduit à repenser notre programmation en différant les JNE de Marseille à 2025, mais aussi et surtout grâce à l'obtention de la certification Qualiopi.

De nombreux retours, adhérents, établissements exprimaient le besoin que le CEFIEC réponde aux exigences de Qualiopi afin de faciliter les inscriptions à nos formations ou journées d'étude.

Dès l'été dernier, Xavier, Thomas, Caroline et moi-même avons entrepris ce travail rigoureux pour répondre aux critères du référentiel national

qualité. Grâce à l'accompagnement précieux de Madame Christine Meyer, qui nous a guidés avec rigueur et efficacité, nous avons su structurer notre démarche et nous préparer sereinement à l'audit.

Le 18 février, la visite du certificateur s'est déroulée dans un climat bienveillant, et nous avons satisfait avec succès à l'ensemble des exigences. Une belle reconnaissance du travail accompli !

Désormais, cette certification ouvre de nouvelles perspectives pour le CEFIEC. Il s'agit non seulement de pérenniser notre engagement qualité, mais aussi d'y inscrire durablement nos Journées

Nationales d'Étude (JNE) et les journées de formation régionales.

Un grand merci à l'équipe mobilisée pour cette réussite collective ! ♦

**Qualiopi**  
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



# La formation d'hier à aujourd'hui

Par isabelle DEBRAY

En 2024, le CEFIEC, en collaboration avec la CASDEN et la BFM, a organisé deux séminaires majeurs portant sur des thématiques essentielles : la transformation et la négociation. Ces événements ont permis d'éclairer les évolutions et les enjeux de notre profession, tout en favorisant des échanges constructifs entre professionnels.

En 2025, nous franchissons une nouvelle étape : une année placée sous le signe du changement et des opportunités ! C'est à Marseille, cette ville baignée de lumière où le soleil caresse le Vieux-Port et ses ruelles chargées d'histoire, que nous attendons les 21 et 22 mai prochain pour les 79<sup>èmes</sup> Journées Nationales d'Étude au Palais des Congrès du Parc Chanot.

Réservez dès à présent vos dates :

**les 21 et 22 mai 2025 !**

Prenez vos billets de train, paramétrez vos GPS et rejoignez-nous pour deux journées de rencontres et d'échanges enrichissants, organisées par le BNA et le CER région PACA. Ces journées seront dédiées à la réingénierie de la formation et à la dynamique du changement, abordée sous divers prismes : neurosciences, philosophie, histoire, leadership et recherche infirmière. Autant de thématiques essentielles pour comprendre et anticiper l'évolution de notre profession en perpétuel mouvement.

Le mouvement est d'ailleurs notre fil conducteur : mouvement de la vague perpétuelle, symbole de vie, mouvement des infirmiers et des patients, mouvement d'une profession et d'une formation en constante évolution. C'est à travers cette dynamique que nous avançons et nous projetons vers l'avenir.

Enfin, cet événement sera également l'occasion d'évoquer une actualité riche, aussi bien pour les formations que pour l'ensemble de la profession infirmière.

Nous vous attendons nombreux les 21 et 22 mai 2025 à Marseille pour partager ensemble ces moments d'apprentissage et d'échanges !

# Marseille Le changement : créateur d'opportunités

## 5 bonnes raisons de nous rejoindre aux JNE de Marseille selon Christophe Baillet, président du CER PACA-Corse

- 1. Le climat :** Aix Marseille Provence, la métropole la plus ensoleillée de France
- 2. L'accessibilité :** 1 Aéroport International Marseille Provence avec plus de 150 destinations et 2 gares TGV, une au cœur de Marseille et une à 15 minutes d'Aix-en-Provence pour bénéficier d'une hôtellerie diversifiée avec plus de 10000 chambres sur Marseille, plus de 20000 sur l'agglomération
- 3. Un paradis naturel préservé** au bord de la méditerranée avec la proximité du Parc National calanques et de la Montagne Sainte-Victoire
- 4. Une culture et une histoire riches :** Du vieux Port au Panier, du Mucem à Notre-Dame de la Garde, vous profiterez de 3 jours au milieu des monuments emblématiques de la cité phocéenne
- 5. La recherche et l'innovation :** 3<sup>e</sup> ville française pour l'accueil de congrès internationaux, Marseille abrite la plus grande université francophone pluridisciplinaire avec notamment 6 filières d'excellence



# La loi pour la profession infirmière adoptée à l'Assemblée nationale

Par Michèle Appelshaeuser

## Le mois de mars 2025 marquera-t-il un tournant historique pour les infirmiers ?

Le 10 mars, l'Assemblée nationale a adopté à l'unanimité la proposition de loi sur la profession infirmière, un texte attendu de longue date par les 640 000 infirmiers. Cette loi ambitionne de redéfinir le métier d'infirmier en missions, en supprimant le cadre restrictif du décret de compétences.

### VOICI LES MISSIONS DÉVELOPPÉES À CE JOUR :

1. Dispenser des soins infirmiers préventifs, curatifs, palliatifs, relationnels ou destinés à la surveillance clinique, procéder à leur évaluation et assurer la conciliation médicamenteuse.

2. Contribuer à l'orientation de la personne ainsi qu'à la coordination et à la mise en œuvre de son parcours de santé.

2. bis (nouveau) Dans le cadre de son rôle propre et de son rôle prescrit, participer aux soins de premier recours en accès direct définis à l'article L. 1411-11

3. Participer à la prévention, aux actions de dépistage, aux soins éducatifs à la santé, à la santé au travail, à la promotion de la santé et à l'éducation thérapeutique de la personne et, le cas échéant, de son entourage.

4. Concourir à la formation initiale et continue des étudiants, de ses pairs et des professionnels de santé sous sa responsabilité.

4.bis Dispenser les soins relationnels permettant d'apporter un soutien psychologique et un support thérapeutique. Le soin relationnel s'inscrit dans une prise en charge globale du patient

5. Mobiliser les données probantes dans la pratique professionnelle et concourir à la recherche infirmière.

Cette loi ouvre de nouveaux champs d'expertise aux infirmiers, notamment en reconnaissant la consultation infirmière et en intégrant la prescription à leur champ de compétence. Elle vise à valoriser la profession et à mieux l'adapter aux besoins des usagers ainsi qu'aux enjeux du système de soins, en facilitant l'accès aux soins.

Avec cette première étape franchie, la proposition de loi a été transmise au Sénat le 11 mars. Il reste à espérer qu'elle soit rapidement inscrite à l'ordre du jour.

Croisons les doigts : notre profession mérite cette reconnaissance, à la hauteur de l'engagement des infirmiers sur le terrain et auprès des patients. ♦

# SALON INFIRMIER 2025

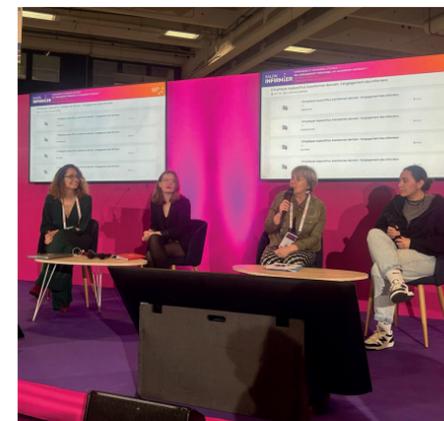
Cette année encore le CEFIEC est présent au salon infirmier pour de nombreuses interventions remarquées.

Isabelle Bayle, en tant que membre du comité scientifique a suivi la démarche tout au long de l'année.

Les présentations orchestrées par le CEFIEC sont :

- S'impliquer aujourd'hui, transformer demain : l'engagement des infirmiers, Isabelle Bayle
- Le numérique en santé : quelle place dans les formations et dans la pratique infirmière, Isabelle Bayle
- Les infirmiers sur les réseaux sociaux, enjeu, éthique et déontologie, Thomas Bielokopytoff
- La participation à la table ronde intitulée « Enjeux et perspectives de l'amélioration et de la préservation de la santé et du bien-être des étudiants en sciences infirmières », Michèle Appelshaeuser.

Le ministre de la santé et de l'accès aux soins, Mr Neuder, lors de son discours d'inauguration du salon a réaffirmé son engagement auprès de la profession infirmière. Il soutient la réforme du métier socle et la refonte de la réingénierie. Il a confirmé une formation en 3 années pour ce nouveau dispositif de formation. ♦





Focus sur



la nouvelle chaîne  
INFO du CEFIEC



# Réingénierie de la formation: le CEFIEC accompagne les équipes pédagogiques

Après une année 2024 marquée par une instabilité politique, les travaux en faveur de la réingénierie de la formation infirmière ont néanmoins pu se poursuivre, avec une reprise des groupes de travail effective depuis l'automne 2024. Parallèlement aux travaux engagés avec le Ministère de la Santé et de l'accès aux soins et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, auxquels le CEFIEC contribue, le Bureau National d'Administration du CEFIEC a tenu à s'inscrire dans une démarche d'accompagnement et d'acculturation des équipes pédagogiques à la réforme à venir. Le CEFIEC tient en effet à accompagner la structuration des ingénieries pédagogiques en lien avec la sortie du futur référentiel de formation infirmière, dont nous savons désormais qu'il sera applicable pour la rentrée 2026. Un groupe de travail s'est ainsi constitué au sein du Bureau National d'Administration afin de concevoir un dispositif de communication régulier, accessible à tous, de manière attractive. Deux supports mensuels "Inf'ormation" ont ainsi été créés dans l'objectif de diffuser des informations stabilisées émanant des différents groupes de travail, aux adhérents du CEFIEC :

## ► UN SUPPORT VIDÉO : LE "JT" (JOURNAL TÉLÉVISÉ)

Ce format vidéo, de courte durée (moins de 10 minutes), est présenté par un cadre de santé formateur qui reçoit chaque mois un expert en lien avec la thématique abordée. Retrouvez toutes les vidéos sur le site internet ainsi que sur la chaîne Youtube du CEFIEC : <http://www.youtube.com/@videoscefiec1008>



## ► UNE FICHE THÉMATIQUE

Associée au support vidéo, la fiche thématique reprend de façon synthétique les éléments clés du sujet traité. Illustrée par des exemples concrets et enrichie par des propositions de ressources documentaires complémentaires, cette fiche est destinée à accompagner les équipes dans le processus d'ingénierie pédagogique. Retrouvez les 4-5 premières fiches dans ce magazine, sous format détachable, et commencez à constituer votre "Guide de la réingénierie" !



Ces communications mensuelles sont ponctuellement complétées par des informations "flash", en fonction de l'actualité, comme ce fut le cas le 21 février dernier avec l'annonce du calendrier de la réforme et du maintien de la formation en trois ans.

L'ensemble de l'équipe du BNA se réjouit, d'ores et déjà, des nombreux retours positifs des adhérents depuis la mise en place de ces supports.

# L'Hybridation des Formations Paramédicales : Définition, Enjeux & Défis

C'est le 18.11.2024 sur le site du Département des Instituts de Formation (DIF) du CHU de Nantes, qu'a eu lieu le colloque portant sur le thème « Dispositif de formation hybride » rassemblant des représentants directeurs et formateurs de l'ensemble des IFSI et IFAS de la Région des Pays de la Loire soit environ 150 personnes.



intervenues pour enrichir les réflexions et alimenter les débats.

La Pr Annie Jezegou de l'Université de Lille, Laboratoire CIREL (équipe Trigone), Département des sciences de l'éducation et de la formation - Chercheure et experte scientifique en e-Formation des adultes et des jeunes adultes.

Depuis près de 30 ans, ses activités scientifiques portent sur l'autodirection des apprenants en contexte de e-learning. Elle dirige notamment des recherches sur les conditions psycho-pédagogiques et socio-pédagogiques qui permettent à cette autodirection de s'exercer et de se développer. Ses travaux portent aussi sur la présence à distance : elle y est abordée comme la résultante d'une dynamique relationnelle entre les apprenants, entre ces derniers et le formateur malgré leur éloignement géographique et via l'usage d'outils numériques de communication. Annie Jézégou a publié de très nombreux articles scientifiques et ouvrages sur ces sujets. Elle a également été impliquée dans divers projets de recherche et initiatives dans le domaine de l'e-learning en France et à l'international.

Lors de son intervention, la Pr Jezegou nous a relaté ses expériences de praticienne et de chercheuse en formation hybride ou intégralement en distanciel soit comment créer "une présence à l'autre, aux autres" malgré l'éloignement géographique entre les apprenants, entre ces derniers et le formateur et ce, via l'usage des technologies numériques de l'information et de la communication. Elle a apporté quelques principaux éléments de réponse à cette question en centrant le propos sur le fait qu'une proximité est possible bien que distants les uns des autres, tout comme une présence peut se manifester en dépit de leur absence physique en un même lieu. Elle a également insisté notamment sur la qualité de la relation à établir, sur les types d'interactions médiatisées qui génèrent "une présence à distance", ainsi que sur les conditions de cette émergence à la fois aux plans humain (individuel et collectif) et technologique.

M. Yannig Raffenel, Expert Digital Learning et en Ingénierie de dispositifs Blended Learning

- Président de EdTechFrance - Co-Fondateur et Programmateur du Learning-show - Fondateur du Cluster EdTech Grand Ouest & membre du CA - Fondateur de la SAS Blended Learning

M. Yannig Raffenel accompagne les organisations dans la construction de leur stratégie digitale learning. Sa posture d'assembler lui offre de multiples occasions de coordonner des groupes de partenaires variés, riches de leurs différences et de leurs complémentarités. Il a pu apporter sa vision de l'accompagnement et des compétences utiles pour construire les stratégies digital learning et des dispositifs innovants.

M. Sébastien Masse, Chef de projet chaire Unesco RELIA, Ressources Educatives Libres et Intelligence Artificielle à Nantes Université - Formateur et conférencier IA

Engagé dans des projets de recherche et projets EU portant sur l'Intelligence Artificielle et les Ressources Educatives Libres, Bastien Masse participe au développement de l'IA au service de l'éducation et de l'éducation à l'IA et à la formation des enseignants et des étudiants, médiation scientifique citoyenne.

Avec M. Bastien Masse ont été abordées les questions sur les grands défis de l'intelligence artificielle dans l'éducation : Quelles connaissances nouvelles sont disponibles ? L'intelligence artificielle peut-elle aider les enseignants dans leur travail ? Et si oui, comment les encourager à en faire un usage éclairé ?

Mme Aude Pichon, Chargée de mission Hybridation des formations - Mission Développement Pédagogique à Nantes Université. Mme Aude Pichon accompagne les enseignants de Nantes Université dans leur développement professionnel en pédagogie par la mise en place de : recherches sur les effets de leurs évolutions pédagogiques, le dossier de valorisation pédagogique, la démarche SoTL (Scholarship of Teaching and Learning), l'accompagnement individuel ou en équipe dans leurs pratiques pédagogiques en face à face ou à distance.

Son intervention a consisté à expliquer comment

elle promeut les pratiques pédagogiques synchrones et asynchrones liées à l'hybridation au sein de Nantes Université.

Le colloque sur « Dispositif de formation hybride » organisé par le Département des Instituts de Formation (DIF) du CHU de Nantes le 18 novembre 2024 a réuni des experts et professionnels pour discuter des défis et opportunités liés à l'hybridation des formations paramédicales. Ce rassemblement a mis en lumière l'importance croissante des environnements technopédagogiques au sein de notre société contemporaine, soulignant comment les technologies numériques peuvent enrichir l'expérience d'apprentissage.

Ces échanges ont permis de souligner plusieurs éléments nouveaux :

- Inclusion et Accessibilité : L'hybridation des formations peut rendre l'éducation plus accessible, permettant à des étudiants de divers horizons de participer activement, indépendamment de leur localisation géographique.
- Développement Professionnel Continu : Les formations hybrides offrent aux formateurs des opportunités de développement professionnel continu, en intégrant de nouvelles technologies et méthodes pédagogiques.
- Évaluation et Adaptation : L'évaluation continue des dispositifs hybrides est essentielle pour s'assurer qu'ils répondent aux besoins

des apprenants et des formateurs. Les retours d'expérience et les recherches sur les effets pédagogiques sont cruciaux pour adapter et améliorer ces dispositifs.

➤ Éthique et Responsabilité : L'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'éducation soulève des questions éthiques importantes. Il est nécessaire de former les enseignants à un usage éclairé et responsable de ces technologies.

Ce colloque a non seulement enrichi les réflexions sur les dispositifs de formation hybrides mais a également ouvert des perspectives pour l'avenir de l'éducation, en mettant l'accent sur l'innovation, la collaboration et l'inclusion. ♦

## BLOUSES BAND,

QUAND LA MUSIQUE EST BONNE, BONNE, BONNE ...

Par Céline VALZ / Cadre de Santé Formateur / I.F.P.S Dax- Côte d'Argent / +33 5.58.35.66.52 / valzc@ch-dax.fr

NAISSANCE DU BLOUSES BAND, LE GROUPE DE MUSIQUE DE L'IFPS DE DAX

« Les chœurs et orchestres universitaires sont présents dans la plupart des campus de France, et sont des lieux privilégiés de pratique musicale en amateur, mais aussi d'échanges et de rencontres entre étudiants, personnels universitaires et habitants des territoires. Leur vocation est tout autant artistique que pédagogique et relationnelle (...) <sup>(2)</sup>»

DE L'IDÉE AUX PREMIÈRES NOTES

La qualité au sein de notre établissement, est une démarche volontaire forte ayant pour but de donner les outils nécessaires à tous les étudiants/élèves, pour favoriser leur réussite et intégrer le monde professionnel de manière pertinente. Le territoire dans lequel est implanté notre Institut de formation baigne dans une culture locale très forte de la musique et notamment celle très populaire des « bandas ».

Intégrer la culture locale à la vie étudiante dans notre institut représente un enjeu culturel fort qui participe à la construction de l'identité étudiante mais aussi professionnelle et au besoin d'appartenance au groupe, facteur de réussite. Un travail de recherche<sup>(3)</sup> visant à étudier les comportements d'étudiants en formation montre que, pour les étudiants, le sentiment d'appartenance à un groupe constitue un levier motivationnel pour développer des comportements d'entraide principalement basés sur l'altruisme et le réconfort. Ces comportements constituent, à leur tour, un soutien motivationnel pour poursuivre en formation.

De plus, les étudiants d'aujourd'hui étant contraints à de plus en plus de mobilité territoriale du fait des modalités d'entrée dans nos formations, la pratique musicale collective est un facteur d'intégration important facilitant les relations sociales autour d'une pratique et d'un objectif commun.

Les Blouses Band sont nés de l'initiative de Céline Valz, cadre de santé formatrice de l'Institut, qui cherchait la possibilité de proposer aux étudiants et élèves un moyen de « décompresser » et de renforcer les liens entre eux en dehors des salles de cours. L'idée de former un groupe de musique a rapidement germé. Une partie du projet a été financée grâce à la réponse d'un appel à projet du Crous, au travers de la CVEC. Cet ensemble incarne l'esprit de camaraderie, de solidarité, de joie et de dévouement qui caractérise les futurs professionnels de la santé. Leur musique résonne non seulement dans les couloirs de leur institut mais aussi dans les rues et lors d'événements locaux, apportant une touche de dynamisme et de joie de vivre à chaque occasion. Le répertoire des Blouses Band est aussi diversifié que ses membres. Ils sont une trentaine, infirmiers, étudiants kinésithérapeutes, étudiants infirmiers, élèves aide-soignants, cadres formateurs à proposer à chaque performance une nouvelle aventure musicale.

Ils sont accompagnés par un professionnel de la musique, Patrick Landarrabilco, qui repique, arrange, orchestre toutes les partitions en fonction du niveau musical des étudiants, de leurs instruments, envies et styles. Il organise pour eux un répétition par semaine et représente une aide précieuse, la clé de voute de ce microcosme, les uns et les autres se nourrissant mutuellement.

UN ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE FORT ET UN IMPACT POSITIF SUR LE BIEN ÊTRE DES ÉTUDIANTS ET ÉLÈVES

Au-delà de la musique, les Blouses Band participent à diverses initiatives caritatives et événements de sensibilisation, utilisant leur énergie

musicale pour promouvoir des causes importantes et rassembler les gens. Leur présence lors de ce type de manifestations témoigne de leur dévouement non seulement à la musique, mais surtout à leur futur métier.

Pour ses membres, les Blouses Band représentent bien plus qu'un simple groupe musical. Les étudiants y trouvent un espace d'expression et de relâchement, essentiel pour le bien-être mental. La musique agit comme une échappatoire aux exigences rigoureuses de leurs études et permet de forger des amitiés solides et un soutien mutuel inestimable, mais aussi une identité collective. La pratique musicale en groupe favorise la collaboration, la discipline et le respect, des qualités essentielles pour leur future carrière dans le domaine de la santé et dans le cadre de l'interprofessionnalité. Peut-être que certains d'entre eux investiront la musique, non seulement dans le soin mais aussi dans leur bien-être à considérer dans leur future activité professionnelle ?

Au final, les Blouses Band de Dax sont un exemple vibrant de d'une manière dont la musique peut enrichir la vie étudiante et renforcer les liens communautaires. Leur passion, leur énergie et leur engagement font d'eux des ambassadeurs de leur institut et de leurs métiers. A travers chaque note jouée, ils illustrent le pouvoir de la musique à unir et à inspirer. Ils représentent une belle illustration des vertus de la musique sur l'enrichissement de la vie des étudiants en santé, en apportant une dimension ludique et créative à leur quotidien. Ils montrent que même dans les moments les plus intenses de la formation, il est possible de trouver des moments de joie et de partage. Ces étudiants et élèves, professionnels démontrent que la passion, la formation et la profession peuvent harmonieusement coexister, créant une mélodie aussi unique qu'inspirante. ♦

Coordonnatrice générale du DIF CHU de Nantes, Présidente CEFIEC RPDL, Docteure en Education, Ph.D., Laboratoire Interdisciplinaire en Neurosciences, Physiologie et Psychologie : Apprentissages, Activité Physique, Santé (LINP2-ZAPS) - Université Paris Nanterre

Nathalie.alglave@chu-nantes.fr / DIF CHUN 50 route de St Sébastien 44000 Nantes

« Un dispositif de formation hybride se caractérise par la présence dans un dispositif de formation de dimensions innovantes liées à la mise à distance. Le dispositif hybride, parce qu'il suppose l'utilisation d'un environnement technopédagogique, repose sur des formes complexes de médiatisation et de médiation » (Charlier, Deschryver et Peraya, 2006, p. 481)<sup>(1)</sup>.

C'est dans ce cadre, que le comité organisateur du DIF CHUN a planifié cet événement - avec l'expertise de quatre conférenciers et le soutien financier en partie de la Région des Pays de la Loire - afin de débattre sur les liens organiques ou dynamiques entre trois composants : la recherche, pour l'avancement des connaissances, la formation, pour l'acquisition de compétences et la pratique, pour le développement de capacités d'action plus pertinentes.

Les quatre conférenciers experts du sujet sont

1. Charlier, B., Deschryver, N., & Peraya, D. (2006). Apprendre en présence et à distance : Une définition des dispositifs hybrides. Distances et savoirs, 4(4), 469-496.

2. <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/> - étude publiée par la Direction de la culture et de la culture scientifique de l'Université Grenoble Alpes avec le soutien de l'IDEX Université Grenoble Alpes.

3. Bebbouchi, D. & Jézégou, A. (2022). L'entraide d'étudiants dans l'apprentissage en ligne : le rôle joué par le sentiment d'appartenance à un groupe et par l'autodétermination de la motivation. Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire / International Journal of Technologies in Higher Education, 19(1), 1-17

# BBNS (Breizh Bilingual Nursing School)

## Quand l'anglais s'installe dans la formation initiale des soins infirmiers



Tania TIMMERMANS / Infirmière Formatrice  
 tania.timmermans@ifps-vannes.fr  
 Campus de Tohannic  
 11, rue André Lwoff, 56000 Vannes  
 + 33 2 97 46 84 39 / www.ifps-vannes.fr

L'Institut de Formation des Professionnels de Santé (IFPS) de Vannes a ouvert la première filière bilingue en soins infirmiers de France ! Les défis actuels en soins infirmiers sont nombreux.

Le constat que nous avons fait est que les soins infirmiers français sont trop peu représentés sur la scène internationale. Ce manque de visibilité est souvent lié à la sous-représentation des infirmiers au niveau des instances internationales où l'anglais est indispensable. La recherche en soins infirmiers doit également être développée pour permettre une meilleure qualité et visibilité des soins infirmiers. C'est pourquoi, il est indispensable de donner la possibilité à nos futurs infirmiers de pouvoir accéder à cette recherche en soins infirmiers et pourquoi pas de produire à leur tour des écrits de recherche. Notre contexte géographique et touristique nous amène également à devoir soigner de plus en plus de personnes issues d'autres pays, voire d'autres continents. Sans compter que l'international de l'IFPS de Vannes est déjà profondément ancré dans son ADN, permettant à pas moins de trente projets Erasmus+ de voir le jour au sein de notre institut chaque année.

Dans ce contexte et fort de nos expériences à l'international, l'idée de créer cette filière bilingue était un projet innovant évident pour l'IFPS de Vannes. Sous l'impulsion de la DGOS, la filière s'est ouverte à la rentrée académique 2024. Douze étudiants, sur les dix-huit que pouvait accueillir la filière, se sont inscrits dans la filière BBNS, après un processus de sélection strict. Trente pour

cent des cours et activités pédagogiques sont dispensés en anglais (cours magistraux, travaux pratiques, classes inversées, analyse de situations cliniques, ...). Deux semaines de stages à l'international sont également incluses pour cette première année IDE (Suède, Danemark, Espagne, Grande-Bretagne, Hollande, Roumanie et Suisse). Un indicateur important est la réussite aux évaluations de ces étudiants BBNS concernant le semestre impair.

La filière a été pensée dans un processus de progression continue amenant l'étudiant à évoluer jusqu'à atteindre en fin de cursus les cinquante pour cent d'activité pédagogique et stage en anglais incluant le travail de fin d'étude. Cela inclut dès la deuxième année un stage de 10 semaines en pays anglophone.

L'objectif principal pour l'IFPS de Vannes est d'offrir un double cursus d'apprentissage anglais/français avec la diplomation IDE en fin de cursus de formation, sans mettre en difficulté l'apprenant et tout en garantissant des enseignements de qualité.

Avec cette filière, coordonnée et animée par 3 formateurs infirmiers bilingues et issus de l'international, nous poursuivons le désir d'ouvrir les soins infirmiers au monde ! ♦

Leadership pédagogique, Leadership managérial, Leadership infirmier, Leadership étudiant :

## Quelle collaboration, quel pouvoir d'agir ?

Dans un contexte actuel d'universitarisation des formations paramédicales et d'évolution des métiers soignants, le leadership en santé permet de mettre en lumière plusieurs dimensions clés :

- › Collaboration interprofessionnelle et engagement avec l'importance d'une approche collaborative mobilisant les professionnels de la santé pour des solutions collectives.
- › Agilité et résilience organisationnelles avec l'importance d'une adaptation rapide à des environnements incertains.
- › Intelligence émotionnelle et éthique avec l'importance d'une écoute active, d'un soutien accru et d'une prise en compte des enjeux éthiques.
- › Innovation et créativité avec l'importance d'une approche novatrice pour répondre aux défis actuels.
- › Pouvoir d'agir des étudiants et des professionnels avec l'importance de l'accompagnement et le développement de l'autonomie dans le raisonnement clinique.

Dans une volonté d'échanges et de partage, le CER Lorraine propose un événement professionnel destiné à questionner, former et réfléchir

autour de la thématique du Leadership en santé. Cette journée, animée par Loïc MARTIN\*, se déroulera le vendredi 16 mai 2025 à Nancy - Tour Marcel BROT et réunira formateurs, cadres de santé, cadres apprenants, IPA, professionnels et étudiants en santé.

Les inscriptions seront ouvertes début mars, plus d'informations à venir prochainement !

Delphine LANG (présidente CER) / Aurélie SCHAEFFER (correspondante de publications)

\* Loïc MARTIN, infirmier, maître de conférences en sciences infirmières, est un expert en leadership en santé. Il utilise la grille des environnements capacitants pour développer sa réflexion autour du pouvoir d'agir. Il a coordonné l'ouvrage « Engagement et leadership en santé » (2024), rassemblant 31 auteurs et 27 textes pour explorer les fondements du Leadership dans le secteur de la santé. Cet ouvrage s'inscrit dans différentes initiatives, telles que la création d'un DU leadership en santé et le développement de formations innovantes pour les professionnels paramédicaux. ♦

10  
Instituts  
Picards

ABBEVILLE - - AMIENS (CHU) - - AMIENS (EPSM SOMME) - - BEAUVAIS  
 CHAUNY - - CLERMONT DE L'OISE - - LAON - - PREMONTRÉ - - SAINT-QUENTIN  
 SOISSONS / CHATEAU-THIERRY



## Le CEFIEC a organisé...

- 15 janvier 2025 Vœux du CEFIEC



- 18 février 2025 La certification Qualiopi

## Le CEFIEC a participé à...

- 14 janvier 2025 Vœux MNH, Musée des Arts et des Métiers



- 29 janvier 2025 Vœux du ministre de la Santé et de l'accès aux soins



- 20 mars 2025 Printemps pédagogique en sciences de la santé, auditorium du CHU Amiens Picardie et SimUsanté

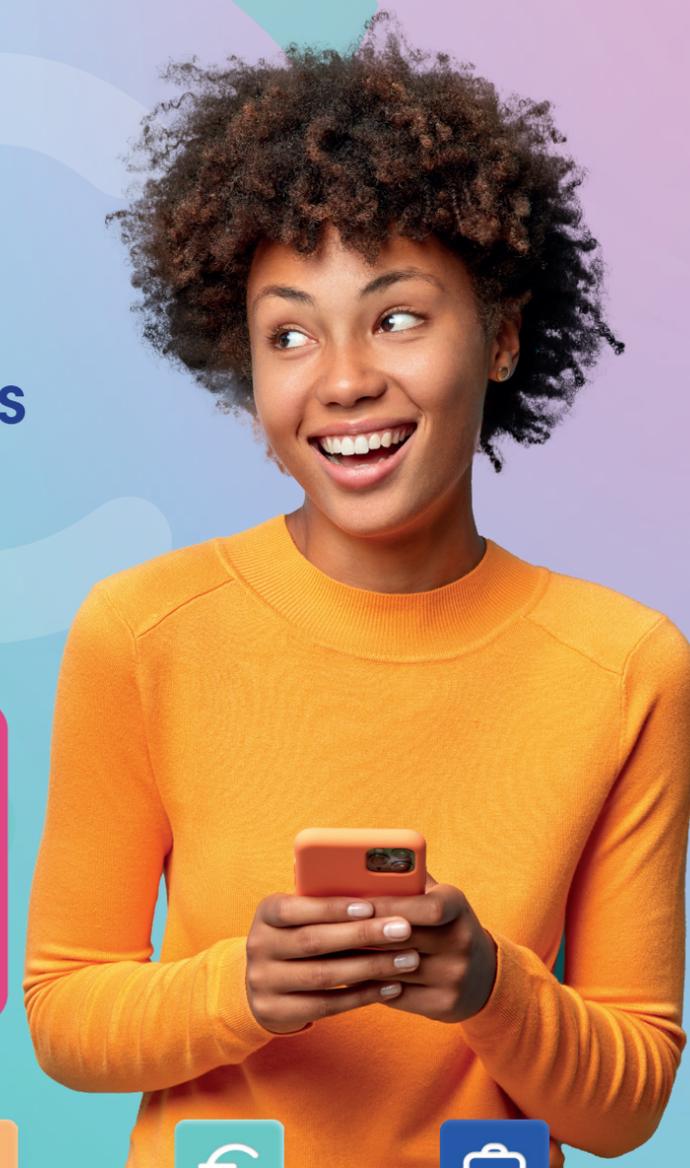
- 2025
  - Audition par Mme Dubré-Chirat à l'Assemblée nationale dans le cadre du PPL sur la profession infirmier
  - Réunions sur la réingénierie de formation
  - Réunions mission universitarisation, DGOS-DGESIP
  - Salon Infirmier 2025

### LES ÉVÈNEMENTS À VENIR :

- Journées Nationales d'Etude à Marseille, suivies de l'assemblée générale : 21-22-23 mai 2025
- Congrès du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIEF - Lausanne) du 2 au 5 juin 2025
- Congrès du Conseil International des Infirmières du 9 au 13 juin (CII - Helsinki)

## MNH CAMPUS

### Nous accompagnons les étudiants de la santé et du social



Retrouvez nos équipes aux **79<sup>e</sup> journées nationales d'études du CEFIEC** les 21 et 22 mai à Marseille



Bons Plans



Réviser



Ma santé



Mon budget



Jobs

➔ MNH Campus, le site de la MNH dédié aux étudiants : quiz de révision, bons plans, podcasts de relaxation...



Rendez-vous sur [campus.mnh.fr](https://campus.mnh.fr)

**Direction des Partenariats Santé**  
Gauthier Martinez - gauthier.martinez@mnh.fr



「 Journées  
Nationales  
d'Étude 」

79<sup>e</sup>  
21 - 22 MAI 2025

「 La formation infirmière  
d'hier à aujourd'hui... 」

LE CHANGEMENT : CRÉATEUR D'OPPORTUNITÉS

Nantes

1905  
Transbordeur

2025  
Mucem

PALAIS DES CONGRÈS