

TROPHEES CEFIEC

LAUREATS 2026

Dans le cadre de la promotion de la recherche en sciences infirmières, du leadership clinique et, plus largement, de la valorisation des compétences développées dans les instituts adhérents, le CEFIEC organise un concours national des mémoires de fin d'études et des travaux de recherche désigné sous le terme de Trophées CEFIEC

Ce concours s'adresse à

- Tous les élèves des IFAS et IFAP adhérents au CEFIEC,
- Tous les étudiants des IFSI adhérents au CEFIEC,
- Tous les étudiants des IFCS adhérents au CEFIEC,
- Tous les étudiants en Master, travaillant en tant que formateurs permanents d'un institut adhérent au CEFIEC, dont l'objet de recherche est en lien avec les sciences infirmières (pratique clinique, management ou en pédagogie) et travaillant en tant que formateurs permanents d'un institut adhérent au CEFIEC.
- Tous les Doctorants, travaillant en tant que formateurs permanents d'un institut adhérent au CEFIEC, dont l'objet de recherche est en lien avec les sciences infirmières (pratique clinique, management ou en pédagogie).

Le trophée est réalisé avec le soutien des partenaires suivants :



Catégorie IFAS

1^{er} Prix : **La fragilité des aidants** de Ritha NNANG STOLL, Cathia SOBALA DAVERGNE, Enguérand JUNGLING, Pierre BOCHLER, Océane BOLLENBACH, Pauline TORRES
IFAS de SAVERNE – CER ALSACE

Résumé : Dans le cadre de notre formation d'aide-soignant, nous avons participé aux « 7èmes Rencontres Professionnelles Aides-Soignantes » organisées par les Instituts de Formation en Santé du Centre Hospitalier de Saverne. À cette occasion, les formateurs nous ont sollicités afin de concevoir et de présenter un poster destiné à un public de professionnels aides-soignants, réunis dans le cadre d'une journée de formation continue.

Cette journée, qui a rassemblé environ 50 aides-soignants issus de différentes structures, s'articulait autour du thème : « Aides-Soignants : unis face aux fragilités, pour un soin qui fait la différence ».

Dans ce contexte de formation, nous avons réalisé un poster intitulé « La fragilité des aidants », à travers lequel nous avons souhaité mettre en lumière une fragilité souvent peu visible : celle des aidants.

Ce travail, pleinement intégré à notre parcours de formation, nous a permis de réfléchir au sens du soin et d'approfondir notre compréhension des fragilités vécues par les aidants. Il nous a également aidés à prendre conscience de leur fatigue physique, émotionnelle et psychologique, ainsi que de leur besoin d'écoute, de reconnaissance et de soutien.

Enfin, la création et la présentation de ce poster s'inscrivent dans une démarche pédagogique de partage d'expériences, de valorisation du métier d'aide-soignant et de construction de notre identité professionnelle, notamment grâce aux échanges enrichissants menés lors des ateliers.

2^{ème} prix : **On ne naît pas soignant : on le devient** de Sandrine PERISSE, Anaïs NOGRET, Cynthia GARRY
IFAS LANNEMEZAN – CER MIDI PYRENEES

3^{ème} prix : **Dépistage du cancer du sein** de Julie SOANNAS MOLEINS ; Joey LECEUX ; Samia NEDJAN ; Elise SIDOLSNE ; Kathleen CHARTIER
IFAS BLOIS – CER CENTRE



Catégorie IFSI

1^{er} Prix : **Le sentiment de solitude des personnes âgées : mieux le comprendre pour mieux l'accompagner... »** de Sonalie DOMÉON ; Charlène LOCATELLI ; Océane GAETTER ; Aurore MASSON
IFMS Montbéliard – CER FRANCHE COMTE

Résumé : Le travail de recherche que nous avons mené s'articule autour de problématique suivante :

« Quelle posture infirmière adopter pour accompagner psychologiquement une personne âgée en fin de vie, présentant un sentiment de solitude en établissement de santé, afin de préserver sa qualité de vie ? ».

La méthodologie de recherche repose sur une revue de littérature comprenant la sélection de 20 articles analysés de manière descriptive et critique, dont l'exploitation a permis d'alimenter une discussion en lien avec la problématique et deux hypothèses initiales, avant d'aboutir à la conclusion.

Les résultats mettent en évidence des facteurs multiples qui favorisent le sentiment de solitude : les évolutions sociétales du rapport à la mort et à la personne âgée, les contraintes institutionnelles, le contexte de fin de vie. La solitude est définie comme un ressenti subjectif, distinct de l'isolement. La solitude peut être subie, choisie ou mixte. Elle peut entraîner des attitudes de repli sur soi, sentiment d'abandon et perte d'intérêt pour soi-même, anxiété, dépression, risque suicidaire. Dans cette continuité, l'analyse fait ressortir l'importance des compétences relationnelles infirmières, du recueil de données et de la connaissance singulière du patient pour repérer, comprendre et accompagner la solitude.

Enfin, la discussion souligne que la relation de soin, fondée sur l'écoute, la présence silencieuse et le respect de l'intimité du patient apparaît comme une composante essentielle permettant d'accompagner le sentiment de solitude de la personne âgée en fin de vie.

2^{ème} prix : **COPING ET ACCEPTATION DE LA MALADIE** de Aurélie SKLRIK
IFSI d'Erstein – CER ALSACE

3^{ème} prix : **Deux savoirs, une confiance : quand les patients, atteints de pathologie chronique, et les infirmiers apprennent ensemble** de COYARD Shanna -NAVARRO Lisa - NGUYEN Van Kevy -VAQUERO Sarah
IFSI de PERPIGNAN– CER LANGUEDOC ROUSSILLON



Catégorie IFCS - mémoire

1^{er} Prix : **Sens au travail des soignants : une question de proximités ?** De Andréa BOUREE
DE GRAMONT
IFCS Croix Rouge compétences de NICE – CER PACA Corse

Résumé : La crise hospitalière, multifactorielle, révèle aussi une crise plus silencieuse : la crise de sens. Dans ce contexte, ce mémoire explore un postulat inédit : l'existence d'un lien structurant entre les dimensions de proximité (institutionnelle, organisationnelle, sociale et cognitive) et les composantes du sens au travail (contribution, unification, connexion à soi, individuation). La méthodologie mixte retenue associe 12 entretiens semi-directifs menés auprès de cadres de santé et un questionnaire diffusé à 136 soignants. Elle met en évidence que lorsque les proximités sont articulées, les soignants se sentent davantage soutenus, reconnus et alignés avec leur rôle. À l'inverse, lorsque ces proximités se désarticulent, le sens se fragilise, les liens se distendent et le travail perd sa cohérence. Toutefois, la corrélation modeste entre les variables étudiées invite à relativiser l'impact exclusif des proximités managériales sur le sens au travail et souligne le caractère plurifactoriel de sa construction. Ces résultats conduisent à repenser le rôle du cadre de santé. Il s'agit de bâtir un environnement de travail porteur de sens, non pas en appliquant un management de proximité, mais en incarnant un management en proximités, soutenu par un outil innovant de terrain destiné à rendre le sens au travail plus visible, mesurable et actionnable : ProxiSens.

2^{ème} prix : **Cadres de santé à l'ère de l'intelligence artificielle : entre optimisation
technologique et renouveau managérial** De Marilyn PASQUES
IFCS GHU Paris Neurosciences St Anne – CER PARIS IV

3^{ème} prix : **Quand la différence fait la force : Inclusion de la neurodiversité dans
l'accompagnement du cadre de santé** de Charline LEGER
IFCS Territoire Lyonnais Lyon– CER RHONE ALPES



Catégorie IFCS – article

1^{er} Prix : **Résilience des étudiants infirmiers : Étude qualitative des représentations du rôle des formateurs** de Nathalie DRYGAS ; Anais SSCHIRLE ; Claire SOBLES ; Nelly TRAHARD
IFCS Picpus Paris 12– CER PARIS IV

Résumé : Face au taux élevé d'abandon en Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), cette étude qualitative exploratoire s'intéresse aux représentations sociales que les formateurs se font de leur rôle dans l'accompagnement des étudiants en soins infirmiers (ESI) vulnérables, et à leur positionnement potentiel en tant que tuteurs de résilience. 16 entretiens semi-directifs ont été menés auprès de formateurs exerçant dans 7 IFSI d'Île-de-France et d'Eure-et-Loir. L'analyse thématique s'est appuyée sur le cadre théorique des représentations sociales selon Jean-Claude Abric. Les résultats montrent que les formateurs soulignent une vulnérabilité accrue dans la population des étudiants. Bien qu'ayant une connaissance initialement limitée du concept de tuteur de résilience, les formateurs en adoptent intuitivement les attitudes à travers un accompagnement individualisé : empathie, encouragement à l'autonomie, écoute, soutien, valorisation... Leur posture est influencée par leurs expériences personnelles et professionnelles, les interactions avec leurs pairs ainsi que par leur conception du « prendre soin » en pédagogie. Toutefois, des freins institutionnels (temps, reconnaissance, moyens) limitent la qualité de cet accompagnement. L'étude souligne l'importance de mieux reconnaître et formaliser ce rôle dans les textes réglementaires. Les dispositifs de formation gagneraient à être adaptés pour mieux armer les formateurs dans l'accompagnement des étudiants et de leur résilience.

2^{ème} prix : **Autonomisés pour soigner, comment la culture organisationnelle hospitalière soutient l'empowerment des infirmiers et façonne leur voix professionnelle** De Alexandra TABARY
IFCS Aix en Provence – CER PACA Corse



Catégorie MASTER

1^{er} Prix : Impacts de la violence des patients envers les soignants : Quelles stratégies d'adaptation à visée du bien-être des professionnels de santé ? de Elise MOLBERT
Etudiante de IFCS Aix en Provence CER PACA CORSE

Résumé : Depuis la crise liée au Covid-19, la violence envers les soignants s'est accrue avec des répercussions multiples sur leur santé et leur bien-être au travail. A ce jour, aucune étude n'a synthétisé les stratégies individuelles jugées pertinentes pour lutter contre ce phénomène. Cette revue systématique recense les stratégies d'adaptation individuelles existantes à l'échelle mondiale mesurées comme étant efficaces, en s'appuyant sur 26 études publiées entre 2020-2024, référencées sur huit bases de données. Plus de neuf types de stratégies, basées sur les ressources des individus, et onze formations, dont six sont évaluées comme particulièrement efficaces, ont été identifiées. Ce travail discute de leur impact différentiel et de l'incidence des caractéristiques des individus et de l'environnement de travail sur la gestion de la violence. En outre, le recours à certaines stratégies s'avère délétère. Cette synthèse offre une pluralité de solutions pour les soignants et les décideurs pour gérer la violence des patients et préserver le bien-être au travail. Mots clés : Soignants, violence au travail, patients, stratégies d'adaptation, efficacité.

2^{ème} prix : Accompagner à la réussite scolaire : éléments facilitateurs et freins des stratégies d'apprentissage favorisant l'auto-efficacité des étudiants infirmiers, une scoping review de Mélissa DUMONT LAFITTE
Formatrice à Croix Rouge Occitanie CER MIDI PYRENEES

3^{ème} prix : La construction identitaire du nouveau formateur en santé de Emilie LHUBERT
Formatrice à Meulan les Mureaux CER PARIS I

Catégorie DOCTORAT

Catégorie non primée cette année.

